

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	10
F. Kerangka Berpikir.....	11
G. Hipotesis.....	14
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Strategi Pembelajaran Matematika <i>LearningoStart With A Questions</i> .....	18
B. KemampuanxPemecahanxMasalahxMatematis.....	21
C. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	25
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Metode Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data .....	37
C. Instrument Penelitian .....	38
D. Analisis Instrument .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>

A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start With a Questions</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	58
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start With a Questions</i> dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	76
C. Perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Learning Starts With A Questions</i> dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional .....	85
D. Perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Learning Starts With A Questions</i> dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>94</b>
A. Simpulan .....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1. 1</b> Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 .....	2
<b>Gambar 1. 2</b> Grafik Koordinat Kartesius Soal Nomor 2 .....	4
<b>Gambar 1. 3</b> Hasil Jawaban Siswa Nomor 2 .....	4
<b>Gambar 1. 4</b> Kerangka Pemikiran .....	14
<b>Gambar 2. 1</b> Koordinat Kartesius .....	29
<b>Gambar 2. 2</b> Buku Dan Pensil .....	29
<b>Gambar 2. 3</b> Mobil Dan Motor .....	31
<b>Gambar 4. 1</b> Siswa Mengerjakan Soal Pretest.....	59
<b>Gambar 4. 2</b> Siswa Bertanya Mengenai Materi yang Belum Di Pahami .....	60
<b>Gambar 4. 3</b> Guru Menjawab Pertanyaan yang Belum Dipahami Siswa .....	61
<b>Gambar 4. 4</b> Guru menerangkan permasalahan berupa soal pemecahan masalah .....	62
<b>Gambar 4. 5</b> Siswa Mengerjakan Soal Postest .....	63
<b>Gambar 4. 6</b> Siswa Mempersentasikan Hasil Jawaban .....	63
<b>Gambar 4. 7</b> Guru Memberikan Penjelasan Jawaban Siswa .....	64
<b>Gambar 4. 8</b> Data Hasil Lembar Observasi Guru.....	65
<b>Gambar 4. 9</b> Data Hasil Lembar Observasi Siswa Kegiatan Pendahuluan .....	66
<b>Gambar 4. 10</b> Persentase Proses Guru Setiap Pertemuan.....	68
<b>Gambar 4. 11</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada pertemuan Pertama.....	69
<b>Gambar 4. 12</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada pertemuan Kedua .....	70
<b>Gambar 4. 13</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada pertemuan Ketiga .....	71
<b>Gambar 4. 14</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada pertemuan Keempat .....	71
<b>Gambar 4. 15</b> Persentase Proses Siswa Setiap Pertemuan .....	73
<b>Gambar 4. 16</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada pertemuan Pertama.....	74
<b>Gambar 4. 17</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada pertemuan Kedua .....	75
<b>Gambar 4. 18</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada pertemuan Ketiga .....	75
<b>Gambar 4. 19</b> Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada pertemuan Keempat .....	76
<b>Gambar 4. 20</b> Rata-rata (Mean) N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	80

<b>Gambar 4. 21</b> Peningkatan Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Learning Start With a Questions .....	81
<b>Gambar 4. 22</b> Peningkatan Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional ..	81
<b>Gambar 4. 23</b> Data Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen.....	85
<b>Gambar 4. 24</b> Data Hasil <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol .....	86
<b>Gambar 4. 25</b> Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	86
<b>Gambar 4. 26</b> Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	87
<b>Gambar 4. 27</b> Rata-Rata <i>Postest</i> Kedua Kelas .....	88

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2. 1</b> Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	23
<b>Tabel 3. 1</b> Desain The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design.....	36
<b>Tabel 3. 2</b> Kriteria Penafsiran Validitas .....	40
<b>Tabel 3. 3</b> Simpulan Hasil Analisis Validitas Soal Paket A.....	41
<b>Tabel 3. 4</b> Simpulan Hasil Analisis Validitas Soal Paket B .....	41
<b>Tabel 3. 5</b> Kriteria Penafsiran Reliabilitas .....	42
<b>Tabel 3. 6</b> Klasifikasi Daya Pembeda.....	43
<b>Tabel 3. 7</b> Simpulan Hasil Daya Pembeda Soal Paket A .....	43
<b>Tabel 3. 8</b> Simpulan Hasil Daya Pembeda Paket B.....	43
<b>Tabel 3. 9</b> Pengelompokan Tingkat Kesukaran.....	44
<b>Tabel 3. 10</b> Simpulan Hasil Indeks Kesukaran Soal Paket A .....	44
<b>Tabel 3. 11</b> Simpulan Hasil Indeks Kesukaran Soal Paket B.....	44
<b>Tabel 3. 12</b> Hasil Analisis Uji Coba Soal Paket A .....	45
<b>Tabel 3. 13</b> Hasil Analisis Uji Coba Soal Paket B .....	45
<b>Tabel 3. 14</b> Teknik Pengumpulan Data .....	47
<b>Tabel 3. 15</b> Kriteria Keterlaksanaan .....	49
<b>Tabel 3. 16</b> Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov Smirnov .....	49
<b>Tabel 3. 17</b> Kategori rerata nilai.....	52
<b>Tabel 3. 18</b> Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov Smirnov .....	53
<b>Tabel 3. 19</b> Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	56
<b>Tabel 4. 1</b> Persentase Guru Ketercapaian Model Pembelajaran Learning Start with a Questions .....	67
<b>Tabel 4. 2</b> Persentase Siswa Ketercapaian Model Pembelajaran Learning Start with a Questions .....	72
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Learning Start With a Questions dan Konvensional .....	77
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Learning Start With a Questions dan Konvensional .....	78
<b>Tabel 4. 5</b> Statistik Deskriptif N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	79
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
<b>Tabel 4. 7</b> Uji Homogenitas Data N-Gain Berbantuan Microsoft Excel.....	83
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji t-Independent .....	84
<b>Tabel 4. 9</b> Persentase Data Hasil <i>Posttest</i> Kedua Kelas .....	88
<b>Tabel 4. 10</b> Uji Normalitas Data Berbantuan Microsoft Excel .....	89
<b>Tabel 4. 11</b> Uji Homogenitas Data Berbantuan Microsoft Excel.....	90

<b>Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Berbantuan Microsoft Excel .....</b>	<b>90</b>
---	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A- 1</b> Kisi Kisi Uji Coba Soal .....	101
<b>Lampiran A- 2</b> Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv).....	105
<b>Lampiran A- 3</b> Kunci Jawaban Uji Coba Soal Spldv.....	109
<b>Lampiran A- 4</b> Hasil Analisis Uji Coba Soal .....	142
<b>Lampiran B- 1</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	151
<b>Lampiran B- 2</b> Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	159
<b>Lampiran B- 3</b> Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	163
<b>Lampiran B- 4</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	190
<b>Lampiran B- 5</b> Lembar Observasi Gambaran Proses Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Learning Start With A Questions.....	202
<b>Lampiran B- 6</b> Lembar Observasi Gambaran Proses Siswa Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Learning Start With A Questions.....	204
<b>Lampiran C- 1</b> Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	207
<b>Lampiran C- 2</b> Data Skor Pretest, Posttest, Dan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	208
<b>Lampiran C- 3</b> Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	214
<b>Lampiran D- 1</b> Lembar Jawaban Uji Coba Soal Siswa.....	223
<b>Lampiran D- 2</b> Lembar Jawaban Pretest Siswa.....	229
<b>Lampiran D- 3</b> Lembar Jawaban Posttest Siswa .....	237
<b>Lampiran D- 4</b> Lembar Observasi Gambaran Proses Guru .....	245
<b>Lampiran D- 5</b> Lembar Observasi Gambaran Proses Siswa .....	253
<b>Lampiran E- 1</b> Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	262
<b>Lampiran E- 2</b> Surat Permohonan Izin Survey .....	263
<b>Lampiran E- 3</b> Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	264
<b>Lampiran E- 4</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	265
<b>Lampiran E- 5</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Survey.....	266
<b>Lampiran E- 6</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	267
<b>Lampiran E- 7</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	268