

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Batasan Masalah	11
F. Kerangka Berpikir	12
G. Hipotesis	14
H. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA (LANDASAN TEORI)	17
A. Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (STHL) dalam Pembelajaran Matematika	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Student Team Heroic Leadership</i> (STHL) dalam Pembelajaran Matematika	17
2. Tujuan Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (STHL) dalam Pembelajaran Matematika.....	18
3. Langkah-langkah penerapan Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (STHL) dalam Pembelajaran Matematika	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (STHL) dalam Pembelajaran Matematika	19

B. Kemampuan Penalaran Matematis	20
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	20
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	20
C. Zenius	20
1. Definisi Zenius	20
2. Tampilan (Interfase)	21
3. Langkah-langkah Penggunaan zenius Guru (ZenRu).....	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Zenius.....	28
D. Persamaan Linear Satu Variabel	29
1. Definisi Persamaan Linear Satu Variabel.....	29
2. Contoh Soal Penalaran Materi Persamaan Linear Satu Variabel	31
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Instrumen	34
D. Analisis Instrumen	35
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V	99
PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	212