

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis kuantitatif yang diolah pada bab sebelumnya dengan melibatkan 40 responden yang terdiri dari wakasek kesiswaan dan Pembina/pelatih dari empat sekolah SMA Muhammadiyah Se-Kota Bandung, peneliti mengambil kesimpulan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian variabel X (Manajemen Minat dan Bakat Melalui Ekstrakurikuler) yang didasarkan pada empat indikator yaitu *planning, organizing, actuating, dan evaluating* berada pada kategori rendah. Mengacu kepada hasil analisis statistik yang diperoleh dengan nilai perolehan rata-rata 1,85 berada dalam skala interval 1,6 – 2,5 yang mana termasuk kategori rendah.
2. Hasil penelitian variabel Y (Tingkat Prestasi Peserta Didik) yang didasarkan pada 11 indikator yaitu minat, harapan, prestasi, rekreasi, kepribadian, kesehatan, lingkungan, keluarga, sarana prasarana, pelatih, dan ekonomi berada pada kategori rendah. Mengacu kepada hasil analisis statistik yang diperoleh dengan nilai perolehan rata-rata 1,77 berada dalam skala interval 1,6 – 2,5 yang mana termasuk kategori rendah.
3. Hasil perhitungan korelasi antara variable X dan variable Y, maka diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,429, termasuk kategori 0,26 – 0,50 artinya terdapat hubungan yang cukup. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan cukup antara manajemen minat dan bakat dengan tingkat prestasi peserta didik di SMA Muhammadiyah Se-Kota Bandung. Hasil dari perhitungan uji korelasi bahwa signifikansi manajemen minat dan bakat melalui ekstrakurikuler dengan tingkat prestasi peserta didik diperoleh $0,006 < 0,05$. Hasil perhitungan uji korelasi bernilai positif yang berarti jika manajemen minat dan bakat melalui ekstrakurikuler semakin ditingkatkan maka tingkat prestasi peserta didik akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti mencoba memberikan beberapa saran yang mungkin berguna bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya manajemen minat dan bakat agar dapat terus memanfaatkan ekstrakurikuler dengan tepat dan baik, sehingga prestasi peserta didik menjadi meningkat.
2. Bagi peneliti lain, penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan bahan rujukan bagi penelitian yang memungkinkan akan dilaksanakan selanjutnya demi perbaikan manajemen pendidikan. Kemudian, selain itu untuk peneliti berikutnya agar mampu melakukan pengembangan atau peningkatan hasil penelitian seperti menambahkan variabel lain, baik variabel dependen ataupun independen agar semakin luas pembahasannya.

