

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Allen, L. A. (2009). *Creative Management*. McGraw Hill Book Company.
- Anggraini, F. L., Fattah, H., & Syamsul, H. (2018). Partisipasi Komite Sekolah pada Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5), 544–551.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i5.10962>
- Anwar, D. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Amelia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Athoillah, A. (2010). *Dasar-dasar Manajemen*. Pustaka Setia.
- Boone, L. E., & Kurtz, D. L. (2007). *Pengantar Bisnis. Terjemahan oleh Fardiansyah Anwar*. Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Rineka Cipta.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan*. CV Pustaka Setia.
- Fattah, N. (2017). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Remaja Rosda karya.
- Fibrianto, A. S., & Syamsul, B. (2017). Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) dalam Pembentukan Karakter, Moral, & Sikap Nasionalisme Siswa SMAN 3 Surakarta. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 75–93.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jmk.v2i2.1970>
- Griffin, D. (2014). *Education Reform The Unwinding of Intelligence and Creativity*. Springer.
- Grissom, J. A., Mollie, R., Christine, M. N., Marisa, C., Timothy, A. D., Ellen, G., & Patrick, S. (2017). Central Office Supports for Data-Driven Talent Management Decisions: Evidence from the Implementation of New Systems for Measuring Teacher Effectiveness. *Educational Researcher*, 46(1), 21–32.  
<https://doi.org/Doi.org/10.3102/0013189X17694164>
- Gunawan, I., & Benty, D. D. N. (2017). *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar*. Alfabeta.
- Hardiyanto. (2000). *Manajemen Peserta Didik*. PT Bulan Bintang.

- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. UNY Press.
- Herujito, Y. M. (2006). *Dasar-dasar Manajemen*. Grasindo.
- Irawan. (2019). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Iriyani, Y., Wahjoedi., & Sudarmiadin. (2017). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 955–962. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i7.9685>
- Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Koontz, H., & O'Donnell, C. (1976). *Principles of Management*. McGraw Hill Book Company.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Latifah, R. N., Joko, W., & Yuli, U. (2017). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMKN 7 Semarang. *Educational Management*, 6(1), 63–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/16464>
- Ma'mur, J. A. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. DIVA Press.
- Mahargiyanti, M. A. H. (2017). *PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA MTs MUHAMMADIYAH 07 PURBALINGGA DI KEJOBONG*.
- Manulang, M. (2008). *Manajemen Personalia*. Gadjah Mada University.
- Mikarsa, H. L. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Universitas Terbuka.
- Muhammad, A. (2010). *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini*. Gerai Ilmu.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Alfabeta.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Munandar, U. (2010). *Anak-anak Berbakat Pembinaan dan Pendidikannya*. Raja Grafindo Persada.
- Oktadiana, B., Hayati, E., & Sofiana, I. A. (2019). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (Tercapai) Di MI Ma'arif Sambego. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 225–245. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.335>

- Pakpahan, P. L., & Habibah, U. (2021). Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa: Management of IRE Curriculum Development Program and Character in Forming Student's Religious Character. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–20.  
<https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.19>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 tahun 2014 tentang tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, (2014).
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Alfabeta.
- Rohmanasari, R., Ma'mun, A., & Tatang, M. (2018). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Perkembangan Life Skills Siswa Sekolah Menengah Atas (Impact of Extracurricular Activities on Life Skills Development Students of School High School). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 371–380.
- Rohmanasari, R., Ma'mun, A., & Tatang, M. (2018). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Perkembangan Life Skills Siswa Sekolah Menengah Atas (Impact of Extracurricular Activities on Life Skills Development Students of School High School). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 371–38.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15009>
- Sefrina, A. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Media Pressindo.
- Septiani, I. (2012). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah*. 23(5), 424–433.
- Siagian, S. P. (2008). *Filsafat Administrasi*. Bumi Aksara.
- Soepardi, I. (1988). *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*. Depdikbud.
- Stoeger, H., Olszewski-Kubilius, P., Subotnik, R. F., Assouline, S. G., & Ziegler, A. (2017). Theoretical approaches, societal issues, and practical implications for school-based and extracurricular talent development: Outcomes of the inaugural European--North American summit on talent development (Part I). *Gifted Child Quarterly*, 61(3), 159–163.

- <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0016986217708853>
- Stoeger, H., Sigrun, S., Lena, L., Stefanie, O., Michael, H., & Albert, Z. (2016). Contextual Perspective on Talented Female Participants and Their Development in Extracurricular STEM Programs. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1377(1), 53–66.
- <https://doi.org/10.1111/nyas.13116>
- Sugiyono. (2019). *Metode Peneliiian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Rineka Cipta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Terry, G., & Leslie W. Rue. (2019). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Usman, H. (2009). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, S. C. M. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Williams, K. (2006). *Introducing Management a Development Guide*. Elsevier Ltd.
- Woro, S., & Marzuki. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 59–73.
- <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10733>
- Wulandari, D. (2016). Model Pembelajaran yang Menyenangkan Berbasis Peminatan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 6(2), 851–856. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v6i2.1318>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.