

ABSTRAK

Reza Kurniandi : Pengaruh Bimbingan Tahfidz Al-Quran Terhadap Motivasi Menghafal Al-Quran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Terpadu Miftahul Huda Pangatikan, Kabupaten Garut.

Bimbingan tahfidz al-quran merupakan salah satu program khas dari Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Miftahul Huda. Bimbingan tahfidz al-quran ini merupakan kegiatan membaca, menulis serta menghafal al-quran. Bimbingan tahfidz ini dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Capaian program ini diharapkan siswa siswi SDIT Miftahul Huda dapat membaca, menulis serta menghafal al-quran sesuai dengan target yang telah ditentukan. Bimbingan tahfidz al-quran ini dapat memunculkan permasalahan, apakah pelaksanaan bimbingan ini dapat mempengaruhi motivasi menghafal al-quran siswa kelas 4 SDIT Miftahul Huda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bimbingan tahfidz al-quran terhadap motivasi menghafal al-quran siswa. Berlandaskan pada indikator variabel bimbingan tahfidz al-quran yaitu unsur-unsur yang terdapat dalam bimbingan, seperti pembimbing, terbimbing, materi, media dan metode, serta indikator pada variabel motivasi menghafal al-quran (a) Perencanaan dalam aktivitas belajar (dalam hal ini menghafal Al-Quran); (b) Tindakan terfokus pada pencapaian tujuan yang diinginkan; (c) Kesadaran untuk belajar (kesadaran untuk menghafal Al-Quran); (d) Pandangan terhadap umpan balik; (e) Keaktifan mencari informasi; (f) Kebanggaan dan kepuasan terhadap prestasi; dan (g) Kecemasan terhadap kegagalan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 55 siswa.

Bimbingan tahfidz al-quran memiliki peran salah satunya untuk meningkatkan motivasi menghafal al-quran. Maka dari itu, ketika hasil dari motivasi menghafal al-quran itu tinggi, maka dapat diprediksi bahwa individu tersebut sudah mengikuti dengan baik dan mendapatkan pemahaman tinggi pada bimbingan tahfidz al-quran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, dengan teknik analisis data regresi mengacu pada *formula rank pearson* untuk menguji pengaruh suatu variabel bebas dan variabel terikat.

Berdasarkan hasil penelitian, data menunjukkan bahwa bimbingan tahfidz al-quran berpengaruh terhadap motivasi menghafal al-quran dengan nilai signifikansi ($r = 0.039$, $p = 0,000 < 0,05$) dan hasil $KD = 32,7\%$ yang artinya terdapat pengaruh bimbingan tahfidz al-quran terhadap motivasi menghafal al-quran siswa kelas 4 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Miftahul Huda Pangatikan, Kabupaten Garut sebesar 32,7%. Sedangkan sisa dari presentasenya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Bimbingan Tahfidz Al-Quran, Motivasi Menghafal Al-Quran