

## ABSTRAK

**Indry Nirma Yunizul Pesha, 2022, Implementasi Metode Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' dan Talaqqi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Penelitian di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur).**

*Al-Fatihah* merupakan rukun shalat dan bagian dari *Al-Qur'an* maka betapa pentingnya menghafal *Al-Qur'an* bagi seorang muslim, menghafal *Al-Qur'an* dengan cepat diperlukan metode *Tahfizh Al-Qur'an* yang tepat, oleh karena itu, metode menghafal *Al-Qur'an* berperan penting dalam proses menghafal *Al-Qur'an*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi : a. Perencanaan, b. Implementasi, c. Evaluasi, d. Faktor Pendukung dan Penghambat, e. Keberhasilan metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* untuk meningkatkan kemampuan menghafal *Al-Qur'an* mereka di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur.

Penelitian ini berdasarkan pada kerangka berfikir bahwa : implementasi Metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* sebagai upaya cepat dalam meningkatkan kemampuan menghafal *Al-Qur'an* terhadap pendidik, peserta didik dan karyawan dll. dalam meningkatkan kualitas hafalan *Al-Qur'an* mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: *Pertama* perencanaan metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur meliputi ; proses seleksi menuju *Tahfizh Al-Qur'an*, Pembagian Tugas Mengajar kepada ustadz ustadzah, Pembagian jadwal setor hafalan *Al-Qur'an*, *Kedua* implementasi metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur yaitu ; *Bin Nazhar, Tahfizh Al-Qur'an, Talaqqi, Tasmi, dann Takrir. Ketiga* Evaluasi metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur dalam bentuk ; Evaluasi penempatan (*placement*), Evaluasi harian formatif, Evaluasi akhir sumatif. *Keempat* : Faktor Pendukung dan penghambat metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur meliputi ; Faktor internal dan eksternal. *Kelima* : Keberhasilan metode *Tahfizh Al-Qur'an Tasmi'* dan *Talaqqi* untuk meningkatkan kemampuan menghafal *Al-Qur'an* mereka di MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung dan SMP Islam Cendekia Boarding school Cianjur meningkat lebih baik.

## ABSTRACT

**Indry Nirma Yunizul Pesha, 2022, *Implementation of the Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi Methods to Improve Their Al-Qur'an Memorizing Capacity (Research at MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung and SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur).***

Al-Fatihah is a foundation of prayer and part of the Qur'an. Considering how vital it is for a Muslim to memorize the Qur'an, memorizing the Qur'an rapidly requires the appropriate Tahfizh Al-Qur'an method; thus, the method of memorizing the Qur'an plays an important role in the memorization process.

This study aims to identify: a. Planning, b. Implementation, c. Evaluation, d. Supporting and Inhibiting Factors, and e. The success of the Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi methods at MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung and SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur in enhancing students' ability to memorize the Qur'an.

Implementation of the Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi Methods as a short effort to increase the ability to memorize the Qur'an for educators, students, and employees, etc. in order to improve the quality of their memorizing of the Qur'an is the basis for this study.

This study employs a qualitative methodology and a descriptive technique. Observational, interview-based, and document-based data collection methodologies. Data analysis methods including data reduction, data display, and conclusion making.

The results of this study indicate: First, the planning of Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi methods at MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung and SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur includes the selection process toward Tahfizh Al-Qur'an, the division of teaching tasks to ustadz ustadzah, and the distribution of the Al-Qur'an memorization deposit schedule. Second, the implementation of Third, the placement evaluation, formative daily evaluation, and summative final evaluation of the Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi methods at MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung and SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur. Internal and external elements are the supporting and inhibiting factors of the Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi techniques at MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung and SMP Islam Cendekia Boarding School Cianjur. The success of the Tahfizh Al-Qur'an Tasmi' and Talaqqi methods at MTs Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Bandung and SMP Islam Cendekia Boarding school Cianjur to increase their ability to remember the Qur'an improved.

## الملخص

إندري نيرما يونيزول الفسحا ، 2022، تطبيق منهجي حفظ القرآن، التسميع والتلقي في ترقية مهارات حفظ القرآن (بحث في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور).

سورة الفاتحة من أركان الصلاة ومن سور القرآن. فإن حفظ القرآن ذو مكان مهم عند المسلم. ويحتاج المنهج الصحيح لنجاح حفظ القرآن وسرعته. لذلك فإن منهج حفظ القرآن يلعب دوراً مهماً في عملية حفظ القرآن.

الغرض من هذا البحث تحديد ما يأتي: أ. التخطيط، ب. التطبيق، ج. التقييم، د. العوامل الداعمة والممانعة، هـ. نجاح تنفيذ منهجي حفظ القرآن التسميع والتلقي في ترقية مهارات حفظ القرآن في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور.

يعتمد هذا البحث على إطار التفكير: تطبيق منهجي حفظ القرآن التسميع والتلقي طريق سريع في ترقية مهارات المعلمين والطلاب والموظفين وغيرهم وجودته في حفظ القرآن.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ووصفياً. وسلك في جمع بياناته طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ونُهج في تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأشارت نتائج هذا البحث ما يلي: أولاً، تخطيط حفظ القرآن التسميع والتلقي في ترقية مهارات حفظ القرآن في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور يشمل: عملية الاختيار، وتقسيم الأساتيد في التدريس، وتوزيع جدول المواعيد في عرض قراءة القرآن. ثانياً، تطبيق منهجي حفظ القرآن التسميع والتلقي في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور يتمثل في عمليات: القراءة بنظر المصحف، وحفظ القرآن، والتلقي على الأستاذ، وتسميع القرآن، والتكرار. ثالثاً: تقييم منهجي حفظ القرآن التسميع والتلقي في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور يشمل: تقييم تحديد المستوى، والتقييم التكويني اليومي، التقييم النهائي التلخيصي. رابعاً، العوامل الداعمة والممانعة في تنفيذ منهجي حفظ القرآن التسميع والتلقي في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور تشمل: العوامل الداخلية والخارجية. خامساً، نجاح منهجي حفظ القرآن التسميع والتلقي في ترقية مهارات حفظ القرآن في مدرسة الفلاح المتوسطة تيسالينكا-بندونج ومدرسة اسلام سنديا بوردينج-سيأنجور يتصور في جودة حفظ القرآن بشكل أفضل.