

ABSTRAK

Irva Rofiqoh. 1172020120. 2022. *Persepsi Siswa dalam Menggunakan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Minat Belajar dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (Penelitian di Kelas IX SMP Bakti Nusantara 666 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses belajar harus dilakukan secara daring yang disebabkan adanya virus *Covid-19*. Pembelajaran secara daring ini memerlukan media penunjang yang relevan dengan situasi kondisi pendidik, peserta didik, keadaan sekolah dan materi bahan ajar. Media pembelajaran yang digunakan di SMP Bakti Nusantara 666 yaitu media *Google Classroom*, yang dimana penggunaannya masih termasuk ke dalam kategori percobaan, sehingga diperlukannya pengukuran apakah media tersebut sudah sesuai atau belum dalam pembelajaran daring.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas pelaksanaan pembelajaran daring di kelas IX D SMP Bakti Nusantara 666 Bandung; 2) Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Google Classroom* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas IX D SMP Bakti Nusantara 666 Bandung; dan 3) Persepsi siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *Google Classroom* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas IX D SMP Bakti Nusantara 666 Bandung.

Penelitian ini berdasarkan pada pembahasan bawah persepsi siswa dalam menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* terdapat hubungannya dengan minat belajar siswa kelas IX D SMP Bakti Nusantara 666 Bandung sehingga semakin tinggi persepsi siswa dalam menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* maka semakin tinggi juga minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan metode korelasi dengan populasi siswa kelas IX D SMP Bakti Nusantara 666 Bandung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sample random sampling*, dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Uji validitas instrument dilakukan dengan menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *alpha cornbach*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Realita pelaksanaan pembelajaran daring di kelas IX D SMP Bakti Nusantara 666 Bandung berjalan dengan baik dan lancar dengan fasilitas yang cukup memadai; 2) Proses pembelajaran daring yang dilakukan di sekolah tersebut sudah cukup baik dengan memanfaatkan Teknologi, Informasi dan Komunikasi yang ada; dan 3) Persepsi siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *Google Classroom* terhadap minat belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP) terdapat persepsi yang cukup baik dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang atau sebesar 52%, sedangkan minat belajar siswa yang dihasilkan mendapatkan data tertinggi yang tergolong ke dalam kategori tinggi dengan jumlah 13 siswa atau sebesar 45%