

ABSTRAK

Auva Fadhlurohman: Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Berbantuan *Quizizz* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus

Minat belajar berperan penting dalam peningkatan kemampuan peserta didik dalam berpikir secara kritis. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meneliti (1) keterlaksanaan model *cooperative learning* tipe TGT berbantuan *Quizizz*, (2) peningkatan efektivitas model *cooperative learning* tipe TGT berbantuan *Quizizz* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gerak lurus di SMA PGRI 3 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest* dan *posttest nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah 100 peserta didik di kelas X MIPA SMA PGRI 3 Bandung, sedangkan sampel penelitian adalah 50 peserta didik yang terbagi atas dua kelas yaitu 25 peserta didik di kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 25 peserta didik di kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) keterlaksanaan pembelajaran materi gerak lurus pada kelas eksperimen dengan perlakuan menggunakan model *cooperative learning* tipe TGT berbantuan *Quizizz* memperoleh nilai rata-rata sebesar 90% dengan interpretasi sangat baik. Sedangkan pada kelas kontrol dengan perlakuan menggunakan model *cooperative learning* tipe TGT menggunakan media konvensional berupa soal dalam amplop memperoleh nilai rata-rata sebesar 89% dengan interpretasi sangat baik, (2) peningkatan keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,65 dengan interpretasi sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,49 dengan interpretasi sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *t-test* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,01 lebih kecil daripada 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang secara signifikan terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dimana kelas eksperimen dengan model *cooperative learning* tipe TGT berbantuan *Quizizz* memperoleh peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT menggunakan media konvensional pada materi gerak lurus di kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 di SMA PGRI 3 Bandung.

Kata Kunci: *Cooperative learning* tipe TGT, keterampilan berpikir kritis, *Quizizz*