

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Tindakan	12
G. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	31
A. Aktivitas Belajar	31
1. Pengertian Belajar	31
2. Pengertian Aktivitas Belajar	32
3. Indikator Aktivitas Belajar	34

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar	35
B. Akhlak Terpuji Sebagai Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	39
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	39
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	45
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	46
4. Akhlak Terpuji di MI kelas IV Semester II	48
C. Model <i>Numbered Head Together</i>	53
1. Pengertian Model <i>Numbered Head Together</i>	53
2. Langkah-langkah Penggunaan Model <i>Numbered Head Together</i>	54
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Numbered Head Together</i>	55
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Kondisi Objektif Madrasah.....	58
B. Aktivitas siswa sebelum menggunakan model <i>numbered head together</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji di kelas IV MI PUI Santi Asromo	64
C. Proses pembelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji menggunakan model <i>numbered head together</i> di kelas IV MI PUI Santi Asromo pada setiap siklus	74
1. Siklus 1 Tindakan Pertama	74
2. Siklus 1 Tindakan Kedua	86

3. Siklus 2 Tindakan Pertama	98
4. Siklus 2 Tindakan Kedua	110
D. Aktivitas siswa sesudah menggunakan model <i>numbered head together</i> pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji di kelas IV MI PUI Santi Asromo	122
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	127
A. Simpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

