

ABSTRAK

Mohammad Teddy Wijaya: “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia”

Lembar kegiatan peserta didik yang digunakan bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran untuk memfasilitasi keterampilan dan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing untuk kelas XI SMA/MA pada konsep sistem peredaran darah manusia yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan tahap 3D *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan di sekolah MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung. Subjek penelitian ini terdiri dari tiga orang validator ahli, lima belas orang peserta didik pada uji keterbacaan, dan dua puluh empat orang peserta didik pada uji respon siswa kelas XI IPA. Berdasarkan hasil penelitian hasil uji validasi kelayakan secara keseluruhan diperoleh skor 82% dengan kriteria sangat layak. Pada uji keterbacaan LKPD dengan menghasilkan skor 4,21 dengan kriteria sangat terbaca dan pada uji respon siswa menghasilkan skor 81% dengan kriteria sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa produk LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem peredaran darah manusia untuk SMA/MA kelas XI sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *lembar kegiatan peserta didik, inkuiri terbimbing, sistem peredaran darah manusia.*