

## ABSTRAK

**DELA MILANIAR ANGGRAINI.** 1172020048. *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Animasi Anak (Penelitian pada Serial Upin dan Ipin Episode Ramadhan)*

Pada era sekarang ini, dunia perfilman semakin membeludak, baik pada TV swasta maupun lokal. Banyak orang memperdebatkan tontonan yang memberikan dampak negatif bagi anak yang seharusnya tidak untuk ditonton. Namun, banyak orang tua yang memanjakan anak dengan menyediakan TV maupun HP yang dapat berdampak positif maupun negatif bagi anak. Dengan demikian, orang tua harus mengawasi dan memberikan tayangan yang positif sehingga dapat memberikan dampak yang baik bagi perkembangan kognitif, afektif, maupun psikomotorik seperti dalam serial film Upin dan Ipin episode ramadhan yang didalamnya mengandung nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam serial film Upin dan Ipin episode ramadhan, (2) Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial film Upin dan Ipin episode ramadhan terhadap kehidupan sehari-hari.

Pada dasarnya pendidikan Islam tidak hanya melalui adanya seorang pengajar tetapi dengan seiring berkembangnya zaman, pendidikan dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satunya yaitu dengan menggunakan media. Salah satu media pendidikan yang dapat digunakan yaitu film. Serial Upin dan Ipin sangat digemari oleh anak-anak bahkan hingga kalangan remaja maupun dewasa. Serial ini sangat menarik diteliti karena didalamnya terdapat nilai-nilai pendidikan Islam berupa nilai pendidikan aqidah, nilai pendidikan ibadah serta nilai pendidikan akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode analisis isi atau *content analysis*. Jenis penelitian ini menggunakan studi kepustakaan atau *library research* dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan observasi. Analisis data dalam penelitian ini yakni menganalisis isi dalam serial film Upin dan Ipin episode ramadhan dengan mendokumentasikan dalam rekaman, baik berupa gambar, maupun tulisan.

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: *Pertama*, nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial film Upin dan Ipin episode ramadhan, diantaranya adalah (1) Nilai pendidikan aqidah: toleransi, kedamaian, (2) Nilai pendidikan ibadah, terdiri dari: (a) ibadah mahdah, diantaranya: sholat, puasa, zakat, (b) Ibadah ghairu mahdah, antara lain: shodaqoh, berdo'a, (3) Nilai pendidikan akhlak, diantaranya: jujur, tanggung jawab, pembiasaan, keteladanan, kasih sayang, pengawasan dan perhatian serta kebersamaan. *Kedua*, implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam serial Upin dan Ipin terhadap kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut: (1) Pada pendidikan aqidah, yaitu memperbolehkan teman atau individu lain beribadah sesuai dengan agama mereka, (2) Pada pendidikan ibadah, yaitu dengan melaksanakan sholat wajib sehari semalam lima waktu, mengerjakan puasa ramadhan, dan (3) Pada pendidikan akhlak, yakni selalu bersikap jujur, dapat bertanggung jawab.

Kata kunci: Nilai, pendidikan Islam, implementasi.