

## ABSTRAK

Dina Nisa, NIM. 1182090027: Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI pada Pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis keterampilan berbicara siswa, faktor-faktor yang dapat memengaruhinya dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas VI MIN 1 Purwakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi siswa pada proses pembelajaran bahasa Indonesia. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa unjuk kerja, observasi, wawancara, serta dokumentasi. Kemudian setelah data berhasil diperoleh, data dianalisis melalui beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Berdasar pada hasil dari proses penelitian, diketahui bahwa keterampilan berbicara siswa kelas VI di Madrasah tersebut termasuk kedalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 59. Deskripsi dari hal tersebut ialah, pada faktor kebahasaan sebagian besar siswa sudah mampu terampil dalam berbicara seperti pada kejelasan fonem dan ketepatan intonasi, namun pada faktor non kebahasaan sebagian besar siswa belum mampu terampil dalam berbicara seperti pada ketertinggalan pemahaman yang mengakibatkan tersendatnya proses penyampaian juga belum terlihat mimik ataupun gestur yang sesuai dengan hal yang sedang disampaikannya di depan. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan berbicara siswa kelas VI di Madrasah tersebut terbagi kedalam dua faktor yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa seperti gangguan konsentrasi, rasa takut melakukan kesalahan, rasa malu untuk mengutarakan, serta rendahnya motivasi untuk belajar. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa seperti fasilitas belajar, dan lingkungan luar sekolah.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, faktor yang memengaruhi, dan upaya meningkatkan*