

## ABSTRAK

**M. Syauqi Nawawi Al-Filari:** Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan proses pembelajaran serta kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model *Quantum Learning* pada materi makanan dan sistem pencernaan makanan; Menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa tanpa menggunakan model *Quantum Learning* pada materi makanan dan sistem pencernaan makanan; Menganalisis pengaruh penggunaan model *Quantum Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa; Menganalisis tanggapan siswa terhadap pembelajaran. Penelitian ini menggunakan *quasi experimental design* dengan menggunakan dua kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun sampel yang menjadi kelas eksperimen yaitu kelas XI IPA 5 yang terdiri dari 36 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas XI IPA 4 yang terdiri dari 36 siswa Hasil penelitian ini yaitu keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa berdasarkan tiga pertemuan didapatkan rata-rata keseluruhan sama-sama 71%, rata-rata nilai keterampilan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model *Quantum Learning* adalah 6,43 dan rata-rata *gain* sebesar 2,82, sedangkan siswa tanpa menggunakannya 6,35 dan rata-rata *gain* sebesar 2,16.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Materi Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan, Pengaruh Model *Quantu*

