

ABSTRAK

Tanti Nur Rahmawati, “Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model *Participative Teaching And Learning* Dengan Bantuan Aplikasi *Quizlet*”

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar, keaktifan dan keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui model *participative teaching and learning* dengan bantuan aplikasi *quizlet*. Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bahwa model *participative teaching and learning* dengan bantuan aplikasi *quizlet* bisa: meningkatkan proses pembelajaran; menganalisis keaktifan siswa; menganalisis peningkatan hasil belajar siswa pada materi lingkaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Tirtamulya sampel kelas VIII-H sebagai kelas kontrol dan VIII-L sebagai kelas eksperimen. Materi yang dipelajari mengenai Lingkaran. Data yang diperoleh dari data tes (*pretest dan postest*) dan data non tes (angket skala sikap siswa). Hasil penelitian dan pembahasan didapatkan bahwa : pertama, siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran; hasil dari angket respon keaktifan siswa mendapatkan skor keaktifan yang lebih baik dari skor netral; Berdasarkan hasil pretest dan postest, nilai rata-rata N-Gain dan hasil uji-t menghasilkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pembelajaran antara siswa yang menggunakan model *participative teaching and learning* berbantuan aplikasi *Quizlet* dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Participative Teaching and Learning*, Aplikasi *Quizlet*, Keaktifan, Hasil Belajar.

