

## ABSTRAK

**Riska Febrianti, 1182020207, 2022.** Penerapan Metode *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap Hasil Belajar Kognitif Akidah Akhlak Siswa kelas X MA Al-Imaroh.

(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas X MA Al-Imaroh Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi)

Berdasarkan studi pendahuluan di Madrasah Aliyah (MA) Al-Imaroh, terlihat adanya hasil belajar kognitif yang masih relatif rendah khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Adapun metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan tanya jawab. Metode pembelajaran konvensional ini dirasa belum cukup dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Diasumsikan perlu diterapkannya metode pembelajaran baru pada proses pembelajaran yang dapat membangkitkan siswa untuk belajar sehingga hasil belajar kognitif dapat meningkat. Solusi alternatif dari penulis yaitu metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* yang dirasa cukup representatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* 2) Perbedaan Hasil belajar kognitif siswa yang diterapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* dengan Hasil Belajar siswa yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas X MA Al-Imaroh.

Dalam suatu pembelajaran, dibutuhkan suatu metode yang membuat suasana pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan agar belajar tidak membosankan dan siswa menjadi aktif. Untuk membuat siswa aktif dan pembelajaran berpusat pada siswa maka diperlukan suatu pembelajaran aktif. Salah satu pembelajaran aktif adalah pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan wawancara. Penyebaran tes ditujukan kepada 60 peserta didik sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *TGT* berlangsung dengan sangat baik memiliki persentase keterlaksanaan pembelajaran diperoleh aktivitas guru sebesar 95,83% dan aktivitas siswa sebesar 95% dan Perbedaan hasil belajar kognitif siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest*, untuk kelas eksperimen sebesar 60.00 sedangkan kelas kontrol sebesar 54.00. Hasil uji-t yang diperoleh hasil Asymp. Sig (2 tailed)  $0.03 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya, terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang diterapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan yang diterapkan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak.