

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif).....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2. Karakteristik dan ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	15
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
4. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	17
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	20
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	21
8. Model-Model <i>Cooperative Learning</i>	22
B. Model tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	23
1. Pengertian TGT	23
2. Komponen-Komponen TGT	24
3. Langkah-Langkah TGT.....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	26
C. Hasil Belajar Kognitif	26
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	26
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	30

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif....	33
4. Tujuan dan Manfaat Penilaian Hasil Belajar Kognitif.....	34
D. Akidah Akhlak sebagai Mata Pelajaran	34
1. Pengertian Akidah Akhlak	34
2. Tujuan dan Dasar Akidah Akhlak.....	36
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah	37
4. Hasil Belajar Kognitif Akidah Akhlak.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Profil Lokasi Penelitian.....	54
2. Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	56
3. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang menggunakan model TGT dengan Metode Konvensional.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	140