

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis	17
I. Metodologi Penelitian	18
1. Menentukan jenis data	18
2. Lokasi penelitian	18
3. Populasi dan sampel	18
4. Metode dan desain penelitian	19

5. Prosedur penelitian	20
6. Instrumen penelitian	22
7. Analisis instrumen.....	24
8. Pengolahan dan analisis data	28

BAB II MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SUHU DAN KALOR..... 35

A. Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	35
1. Pengertian model pembelajaran <i>Brainstorming</i>	35
2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Brainstorming</i>	37
3. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>Brainstorming</i>	39
B. Keterampilan Berpikir Kritis	40
1. Pengertian berpikir kritis	40
2. Indikator keterampilan berpikir kritis	42
C. Implementasi Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	48
D. Materi Suhu dan kalor	51

BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SUHU DAN KALOR 60

A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran AIR	60
--	----

B. Laporan dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor	101
1. Analisis tes keterampilan berpikir kritis peserta didik	101
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis setiap indikator sub konsep	102
3. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setiap Sub indikator	103
4. Uji hipotesis	106
C. Temuan dan Pembahasan	108
1. Keterlaksanaan pembelajaran	108
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis	111
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	116
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Berpikir Kritis	3
Tabel 1.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	14
Tabel 1.3	Desain Penelitian	19
Tabel 1.4	Interpretasi Nilai r	25
Tabel 1.5	Interpretasi Reabilitas	26
Tabel 1.6	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	27
Tabel 1.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran	28
Tabel 1.8	Kriteria Keterlaksanaan Pemelajaran	30
Tabel 1.9	Pedoman Penskoran Tes Keterampilan KBK	30
Tabel 1.10	Interpretasi Keterampilan Berpikir Kritis	31
Tabel 1.11	Interpretasi Nilai N -Gain	32
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	46
Tabel 3.1	Jadwan Penelitian	60
Tabel 3.2	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Pertama	69
Tabel 3.3	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	70
Tabel 3.4	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Kedua	81
Tabel 3.5	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	83
Tabel 3.6	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan Ketiga	93
Tabel 3.7	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	95

Tabel 3.8	Interpretasi Keterlaksanaan Guru Dan Peserta Didik	99
Tabel 3.9	Rata-Rata Keterlaksanaan Tahapan <i>Brainstorming</i>	100
Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain	101
Tabel 3.11	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-gain untuk Setiap Sub Konsep	102
Tabel 3.12	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	104
Tabel 3.13	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	105
Tabel 3.14	Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>Chi Kuadrat</i>	106
Tabel 3.15	Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>Wilcoxon</i>)	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	17
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian	22
Gambar 2.1	Skala Termometer	52
Gambar 2.2	Grafik Perubahan Wujud Air Dari Es Hingga Uap	57
Gambar 2.3	Skema Perubahan Wujud Zat	58
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i>	61
Gambar 3.2	Pembelajaran Tahap Analisa Pertemuan Pertama	65
Gambar 3.3	Pembelajaran Tahap Klasifikasi Pertemuan Pertama.....	66
Gambar 3.4	Pembelajaran Tahap Verifikasi Pertemuan Pertama	67
Gambar 3.5	Grafik Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Pertemuan Pertama	69
Gambar 3.6	Pembelajaran Tahap Klasifikasi Pertemuan Kedua	78
Gambar 3.7	Pembelajaran Tahap Verifikasi Pertemuan Kedua.....	79
Gambar 3.8	Grafik Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Pertemuan Kedua.....	82
Gambar 3.9	Pembelajaran Tahap Klasifikasi Pertemuan Ketiga	90
Gambar 3.10	Pembelajaran Tahap Verifikasi Pertemuan Ketiga.....	91
Gambar 3.11	Kegiatan Pembelajaran Tahap Penyepakatan	92
Gambar 3.12	Grafik Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Pertemuan Ketiga	94
Gambar 3.13	Grafik Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	99

Gambar 3.14 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	102
Gambar 3.15 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	
Setiap Indikator Konsep	103
Gambar 3.16 Grafik Persentase Banyaknya Peserta Didik untuk Setiap Kategori	
Peningkatan	105



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	123
1. Silabus	123
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	125
LAMPIRAN B	178
1. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe A dan B	178
2. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir kritis Tipe A	186
3. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir kritis Tipe B	188
4. Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	190
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	194
6. Kisi-kisi Lembar Observasi	198
7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	200
8. Penelaahan Ujicoba Soal Tipe A dan B	231
9. Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal Tipe A dan B	239
10. Penelaahan Lembar Observasi	241
11. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	289
LAMPIRAN C	291
1. Analisis Ujicoba Tipe A dan B	291
2. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B	304
LAMPIRAN D	305
1. Analisis Data Lembar Observasi	205

2. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain	311
3. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	313
LAMPIRAN E	320
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	320
2. Surat Izin Ujicoba Soal	321
3. Surat Keterangan Ujicoba Soal	322
4. Surat Izin Penelitian	323
5. Surat Keterangan Penelitian	324
6. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode A	325
7. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode B.....	329
8. Hasil <i>Posttest</i> Siswa	304
9. Hasil <i>Prestest</i> Siswa	306
10. Lembar Kerja Siswa	333
11. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	339