

محتويات البحث

أ	الغلاف
ب	مخلص البحث
ج	مخلص البحث باللغة الإنجليزية
د	مخلص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	إقرار
و	ورقة تصحيح الرسالة
ز	تصحيح الرسالة
ح	دليل استخدام الرسالة
ط	الشكر والتقدير
ك	الاستهلال
ل	الإهداء
م	محتويات البحث

الباب الأول

١	أ. خلفية البحث
13	ب. أسئلة البحث
14	ج. أهداف البحث
14	د. فوائد البحث
16	هـ. الإطار الفكري
32	و. الدراسات السابقة

الباب الثاني الإطار النظري

أ. نموذج التعليم.....	43
1. مفهوم نموذج التعليم.....	43
2. خصائص نموذج التعليم.....	46
3. أهمية نموذج التعليم.....	47
4. أنواع نموذج التعليم.....	61
5. بعض إستراتيجيات التعليم القائمة على التعلّم التعاوني.....	66
ب. تطوير وتصميم نموذج التعليم.....	73
1. مفهوم تصميم وتطوير نموذج التعليم.....	73
2. معايير تصميم النموذج الجيد.....	77
3. نماذج تطوير نموذج التعليم.....	78
ج. مفهوم مهارة الكتابة.....	83
1. تعريف مهارة الكتابة.....	83
2. أقسام الكتابة.....	98
3. عناصر بناء الكتابة.....	107
4. تقييم مهارة الكتابة.....	120
د. التعلّم التعاوني.....	123
1. مفهوم التعلّم التعاوني.....	125
2. فوائد التعلّم التعاوني.....	130
3. خطوات التعلّم التعاوني.....	134
4. دور المعلم والطالب في التعلّم التعاوني.....	138
5. متطلبات نجاح التعلّم التعاوني.....	141

142	6. بعض أنماط التعلّم التعاوني
149	3. خصائص التعلّم التعاوني
150	4. مبادئ التعلّم التعاوني الحقيقي
155	5. الفرق بين التعلّم التعاوني والتعلّم التقليدي
158	هـ. نموذج التعلّم التعاوني
158	1. مفهوم نموذج التعلّم التعاوني
159	2. مراحل نموذج التعلّم التعاوني
169	3. تصميم نموذج التعلّم التعاوني
174	4. نموذج التعلّم التعاوني في تعليم مهارة الكتابة
177	5. المميزات والنقائص من نموذج التعلّم التعاوني
181	و. دافعية التعلّم
182	1. مفهوم الدافعية
184	2. أهمية الدافعية في التعلّم والتعليم
185	3. أنواع الدافعية في تعلّم اللغة الأجنبية
187	4. العوامل المؤثرة في الدافعية
189	ز. التحصيل الدراسي
189	1. مفهوم التحصيل الدراسي
190	2. أنواع التحصيل الدراسي
191	3. تقويم التحصيل الدراسي
194	4. تقويم التحصيل الدراسي عند نظرية التعلّم التعاوني
الباب الثالث	
منهجية البحث	
197	أ. مدخل البحث ومنهجه

197	١. مدخل البحث.....
199	٢. منهج البحث
200	ب. نموذج البحث والتطوير.....
200	ج. إجراءات البحث والتطوير.....
206	د. تجربة البحث
206	1. تصميم التجربة.....
209	2. أفراد التجربة.....
210	3. أنواع البيانات
211	4. أسلوب جمع البيانات
214	5. تحليل البيانات

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

223	أ. عرض بيانات عملية التطوير.....
223	١. عرض البيانات في مرحلة التعريف.....
223	أ) تحليل البداية - النهاية.....
226	ب) تحليل الطلبة.....
228	ج) تحليل مجموعة التطوير.....
229	د) تحليل المهام والأهداف والمفهوم.....
230	٢. عرض البيانات في مرحلة التصميم.....
230	أ) تنظيم الاختبار.....
232	ب) اختيار الوسائل المناسبة.....
233	ج) اختيار الشكل/النموذج.....
242	د) النسخة الأولية.....
250	٣. عرض البيانات في مرحلة التطوير.....
250	أ) تحكيم الخبراء وتنقيح الإنتاج.....

255	.....(ب) تجربة الإنتاج
262	..... ٤. عرض البيانات في مرحلة النشر
262	..... (أ) تقييم المناقشين
262	..... (ب) النشر المحدود
262	..... ب. عرض بيانات فاعلية الإنتاج المطور لدافعية الطلبة
263	..... ١. التقييم العملي من خلال الملاحظة
266	..... ٢. اختبار ملف العمل
270	..... ج. عرض البيانات عن فاعلية الإنتاج المطور لترقية التحصيل الدراسي

تحليل البيانات

274	..... أ. تحليل بيانات عملية التطوير
274	..... ١. تحليل البيانات في مرحلة التعريف
274	..... (أ) تحليل البداية - النهاية
276	..... (ب) تحليل الطلبة
278	..... (ج) تحليل مجموعة التطوير
279	..... (د) تحليل المهام والأهداف والمفهوم
280	..... ٢. تحليل البيانات في مرحلة التصميم
281	..... (أ) تنظيم الاختبار
282	..... (ب) اختيار الوسائل المناسبة
283	..... (ج) اختيار الشكل/النموذج
285	..... (د) النسخة الأولية
285	..... ٣. تحليل البيانات في مرحلة التطوير
286	..... (أ) تحكيم الخبراء وتنقيح الإنتاج
288	..... (ب) تجربة الإنتاج
292	..... ٤. تحليل البيانات في مرحلة النشر
292	..... (أ) تقييم المناقشين

293	.....(ب) النشر المحدود
294	.....ب.تحليل بيانات فاعلية الإنتاج المطور لدافعية الطلبة
294	.....١. تحليل بيانات التقييم العملي
295	.....٢. تحليل بيانات اختبار ملف العمل
297	.....ج. تحليل البيانات عن فاعلية الإنتاج المطور لترقية التحصيل الدراسي

الباب الخامس

الخاتمة

306	.....أ. الخلاصة
310	.....ب. التوصيات
311	.....ج. الاقتراحات
	المصادر والمراجع
313	.....أ. المصادر والمراجع