

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Kerangka Berpikir.....	15
F. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
A. Moderasi Beragama.....	27
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	27
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	31
3. Landasan Dasar Moderasi Beragama.....	33
4. Indikator Moderasi Beragama.....	37
5. Landasan Dasar Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	40
B. Pendidikan Nilai.....	68
1. Pengertian Pendidikan.....	68
2. Pengertian Nilai dan Komponennya.....	71
3. Pengertian Pendidikan Nilai.....	79
4. Tujuan dan Landasan Pendidikan Nilai.....	80
5. Pendekatan Pendidikan Nilai.....	82
6. Strategi dan Metode Pendidikan Nilai.....	83
7. Evaluasi dalam Pendidikan Nilai.....	84
C. Internalisasi Nilai.....	86
1. Pengertian Internalisasi Nilai.....	86
2. Proses Internalisasi.....	87
D. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Madrasah.....	94
1. Strategi Internalisasi Nilai.....	94
2. Indikator Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	109
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	111
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	111
1. Pendekatan Penelitian.....	111
2. Metode Penelitian.....	112
B. Jenis dan Sumber Data.....	113

1. Jenis Data.....	113
2. Sumber Data.....	113
C. Teknik Pengumpulan Data	115
D. Teknik Analisis Data.....	122
E. Teknik Uji Keabsahan Data	124
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	126
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	128
A. Hasil Penelitian.....	128
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Palembang Sumatera Selatan.....	128
2. Tujuan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	143
3. Program internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	154
4. Proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	184
5. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	236
6. Dampak internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	261
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	278
1. Tujuan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	278
2. Program internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	284
3. Proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	295
4. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	322
5. Dampak internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada Madrasah Aliyah Negeri 3 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang Sumatera Selatan.....	332
C. Penawaran Gagasan.....	347
1. Perencanaan Model.....	347
2. Pelaksanaan model.....	348
3. Asumsi-asumsi.....	350
D. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian.....	356

BAB V PENUTUP.....	358
A. Simpulan.....	358
B. Saran.....	361
DAFTAR PUSTAKA.....	363
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

