

## محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالبة	1
ب	ملخص البحث	1
ج	RESEARCH SUMMARY	1
د	ABSTRAK	1
هـ	صفحة الموافقة	1
و	كلمات الحكمة والأهداء	1
ز	الشكر والرجاء	1
ط	الفهرسات	1
1	الباب الأول مقدّمة	1
1	أ. خلفيّة البحث	1
3	ب. تحقيق البحث	3
4	ج. أغراض البحث	4
5	د. فوائد البحث	5
5	هـ. الإطار الفكري	5
7	و. فرضية البحث	7
8	ز. الدراسات السابقة	8
13	الباب الثاني التحليل النظري	13
13	أ. مفهوم التعليم	13
13	1. تعريف التعليم	13
14	2. أغراض التعليم	14

3.	مبادئ التعليم	17.....
4.	مستويات التعليم	21.....
5.	العوامل المؤثرة في التعليم	24.....
6.	فعالية التعليم	31.....
ب.	نموذج التعليم	33.....
1.	تعريف نموذج التعليم	33.....
2.	خصائص نموذج التعليم	38.....
3.	وظائف نموذج التعليم	38.....
4.	خصائص نموذج التعليم	38.....
5.	جوانب من نموذج التعليم	39.....
ج.	نموذج التعليم القائم على حل المشكلات	40.....
1.	تعريف التعليم القائم على حل المشكلات	40.....
2.	فائدة التعليم القائم على حل المشكلات	44.....
3.	مميزة وخصائص التعليم القائم على حل المشكلات	45.....
4.	أغراض التعليم القائم على حل المشكلات	47.....
5.	قاعدة التعليم القائم على حل المشكلات	48.....
6.	المزايا التعليم القائم على حل المشكلات و عيوبها	51.....
د.	تحقيق التعليم	54.....
1.	تعريف تحقيق التعليم	54.....
2.	وظيفة تحقيق التعليم	54.....
3.	مؤشرة تحقيق التعليم	55.....
4.	عناصر الذي يؤثر تحقيق التعليم	57.....
هـ.	مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية	60.....

60.....	1. تعريف التعليم اللغة العربية.....
61.....	2. خصائص مادة اللغة العربية.....
64.....	3. أغراض تعلم اللغة العربية.....
65.....	و. خصائص الطلاب في المدرسة الثانوية.....
73.....	الباب الثالث منهج البحث.....
73.....	أ. مدخل البحث وخطواته.....
74.....	1. خطوات البحث.....
74.....	2. منهج البحث.....
79.....	ب. نظرية البحث ونموذجه.....
79.....	1. نظرية البحث.....
81.....	2. نموذج البحث.....
85.....	ج. أنواع البيانات ومصادرها.....
85.....	1. نواع البيانات.....
85.....	2. مصادر البيانات.....
86.....	د. طريقة جمع البيانات وأدواتها.....
86.....	1. طريقة جمع البيانات.....
87.....	2. أدوات البحث.....
88.....	هـ. تحليل البيانات.....
91.....	و. مكان البحث ووقته.....
91.....	1. مكان البحث.....
91.....	2. وقت البحث.....
93.....	الباب الرابع محصولات البحث والمباحث.....
93.....	أ. محصولات البحث.....

1	استخدام نموذج التعليم القائم علي حلّ المشكلات في تعليم اللغة العربيّة
93	لترقية إنجاز الطلاب.....
2	إنجاز الدراسي اللغة العربية قبل إستخدام نموذج التعليم القائم علي
97	حلّ المشكلات.....
3	إنجاز الدراسي اللغة العربية بعد إستخدام نموذج التعليم القائم علي حلّ
101	المشكلات.....
4	أثر استخدام نموذج التعليم القائم علي حلّ المشكلات في تعليم القراءة
105	لترقية الإنجاز الدراسي للطلاب.....
109	ب. المباحث.....
112	1. إختبار فرضية البحث.....
125	2. تحليل نتائج البحث.....
131	3. عرض الفكرة.....
132	الباب الخامس الخاتمة.....
132	أ. نتائج البحث.....
133	ب. الإقتراحات.....
135	قائمة المراجع.....
139	الملحق.....



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG