

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

MOTO DAN PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Kegunaan Penelitian	5
1.6. Kerangka Pemikiran	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Penelitian Terdahulu	14
2.2. Interaksi	16
2.2.1. Pengertian Interaksi	16
2.2.2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Interaksi Sosial	15
2.2.2.1. Imitasi	18
2.2.2.2. Sugesti	19
2.2.2.3. Identifikasi	19
2.2.2.4. Simpati	19
2.2.3. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	20
2.2.3.1. A adanya Kontak Sosial (Social-contact)	20
2.2.3.2. Adanya Komunikasi	20
2.2.4. Bentuk-bentuk Interaksi	22
2.2.4.1. Proses Asosiatif	22

2.2.4.2. Proses Disosiatif	23
2.3. Interaksionalisme Simbolik	24
2.3.1. Akar Teori Interaksi Simbolik	26
2.3.2. Prinsip-prinsip Teori Interaksionalisme Simbolik	27
2.3.2.1. Pembelajaran Makna dan Simbol	29
2.3.2.2. Aksi dan Interaksi	30
2.3.2.3. Membuat Pilihan	30
2.4. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	30
2.4.1. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	31
2.4.1.1. Genetika	31
2.4.1.2. Trauma	31
2.4.1.3. Keracunan	31
2.4.2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	32
2.4.2.1. Tunawicara	32
2.4.2.2. Tunagrahita	32
2.4.2.3. Tunadaksa	33
2.4.2.4. Tunarungu	33
2.4.2.5. Tunanetra	34
2.5. Lingkungan Sosial	34
2.5.1. Pengertian Lingkungan Sosial	34
2.5.2. Peran Lingkungan Sosial	35
2.5.3. Indikator Lingkungan Sosial	36
2.5.3.1. Lingkungan Keluarga	37
2.5.3.2. Teman Sebaya	38
2.5.3.3. Tetangga atau Masyarakat	39
2.5.4. Ilmu Lingkungan	40
2.5.5. Ruang Lingkup Lingkungan Sosial	40
2.5.6. Interaksi Individu dengan Lingkungan Sosial	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Metode Penelitian	43
3.2. Sumber Data	44
3.2.1. Data Primer	44
3.2.2. Data Sekunder	44
3.3. Jenis Data	45

3.4. Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1. Observasi	45
3.4.2. Wawancara	46
3.4.3. Studi Kepustakaan atau Dokumentasi	48
3.5. Analisis Data	48
3.6. Jadwal dan Tempat Penelitian	49
BAB IV PEMBAHASAN dan HASIL PENELITIAN	51
4.1. Kondisi Objektif Kelurahan Surade	51
4.1.1. Penduduk	51
4.1.2. Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Kelurahan Surade ..	53
4.2. Bentuk Interaksi ABK dengan Lingkungan Sosial	57
4.2.1. Lingkungan Keluarga	57
4.2.1.1. Lingkungan Keluarga Eva	58
4.2.1.2. Lingkungan Keluarga Irfan Gunawan	59
4.2.1.3. Lingkungan Keluarga Aidah	61
4.2.2. Lingkungan Teman Sebaya	61
4.2.2.1. Lingkungan Teman Sebaya Eva	61
4.2.2.2. Lingkungan Teman Sebaya Irfan Gunawan	63
4.2.2.3. Lingkungan Teman Sebaya Aidah	64
4.2.3. Lingkungan Masyarakat	65
4.2.3.1. Lingkungan Masyarakat Eva	66
4.2.3.2. Lingkungan Masyarakat Irfan Gunawan	66
4.2.3.3. Lingkungan Masyarakat Aidah	68
4.2.4. Lingkungan Sekolah	69
4.3. Hambatan-Hambatan dalam Proses Interaksi	70
4.3.1. Tunawicara	71
4.3.2. Autis	72
4.4. Cara Mengatasi Hambatan dalam Interaksi	72
BAB V PENUTUP	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	