

## ABSTRAK

**Sifa Robiatul Adawiyah :** “ Pengembangan Bahan Ajar E-Majalah Berbasis Sets (*Science, Environment, Teknologi And Society*) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik”

Kemampuan literasi sains merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam abad ke-21 dan revolusi industri 4.0. Peserta didik saat ini rata-rata memiliki nilai kemampuan literasi sains yang rendah karena minimnya bahan ajar yang digunakan sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan bahan ajar e-majalah berbasis SETS, mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan bahan ajar E-Majalah berbasis SETS, meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik dan mengetahui tanggapan peserta didik terhadap bahan ajar e-majalah berbasis SETS. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pengembangan atau *research and development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Cikancung yang berjumlah 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan: penilaian kelayakan bahan ajar E-Majalah berbasis SETS oleh ahli media, ahli materi dan guru fisika menyimpulkan bahwa bahan ajar e-majalah berbasis SETS layak digunakan dalam pembelajaran dengan kategori sangat layak dengan skor 84% dari 100%. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan bahan ajar e-majalah berbasis SETS sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains dengan skor 82,9 dari 100. Peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik ditandai dengan rata-rata N-gain 0,63 yang terkategori sedang; tanggapan peserta didik terhadap e-majalah berbasis SETS terkategori sangat baik dengan nilai 92,3 dari 100.

**Kata Kunci :** E-Majalah, SETS, Literasi sains, Fluida statis.