

## Bab 5 Simpulan dan Saran

### Simpulan

Hasil dan Pembahasan dalam penelitian ini, membentuk suatu kesimpulan, yaitu;

- a. Tidak terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap motivasi melanjutkan pendidikan pada siswa SMAN 1 Cisaat yang ditunjukkan dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0,742 > 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 0,329 < T_{tabel} 1,972$ .
- b. Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap motivasi melanjutkan pendidikan pada siswa SMAN 1 Cisaat, ditunjukkan dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 8,840 > T_{tabel} 1,972$ .
- c. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Dukungan Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan pada Siswa SMAN 1  $r_{x1y} = 0,533$  dan  $r^2 = 0,285$  dapat diartikan bahwa variabel Dukungan Orangtua dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan SMAN 1 Cisaat sebesar 27,7% dan sig.  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} 39,181 > F_{tabel} 3,04$ .

### Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Efek dari dorongan keluarga dan kepercayaan pada kemampuan sendiri untuk menyelesaikan program sarjana dieksplorasi. Akibatnya, kemungkinan ada faktor selain yang dipertimbangkan di sini yang memengaruhi motivasi siswa untuk belajar, seperti faktor ekonomi dan faktor pendidikan orang tua. Maka dari itu, untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk menggunakan variabel atau faktor lainnya yang berpengaruh terhadap motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikannya. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti dukungan keluarga secara spesifik dengan mencari pola asuh seperti apa yang berkaitan dengan dukungan keluarga. Memperkuat fenomena mengenai keterkaitan antara kedua variabel tersebut.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan siswa bisa di bombing dengan cara yang beragam untuk bisa menentukan pilih dalam melanjutkan pendidikan. Menggunakan metode yang secara spesifik dalam memahami dan menerapkan bagaimana efikasi diri dan dukungan keluarga yang tertanam dalam diri siswa.

## 3. Bagi Siswa

Motivasi dan kepercayaan diri diperlukan dalam menentukan pilihan siswa untuk melanjutkan pendidikannya, maka dari itu siswa diharapkan untuk menanamkan dalam dirinya keyakinan yang besar untuk belajar, karena secara tidak langsung nantinya siswa akan terdorong untuk lebih yakin dalam mengambil keputusan.

