

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Berfikir .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	18
G. Langkah-langkah Penelitian .....	19
<b>BAB II     KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Model Pembelajaran Learning Cycle 5E .....	30
1. Pendekatan Konstruktivisme .....	30
2. Pengertian Model Pembelajaran Learning Cycle .....	32
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	35
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Learning</i> <i>Cycle 5E</i> .....	38
B. Berfikir Kritis.....	39
1. Pengertian Berfikir Kritis .....	39

2. Indikator (karakteristik) Berpikir Kritis.....	42
3. Keterampilan-Keterampilan Berpikir .....	49
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	49
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	49
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	54
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	54
4. Tujuan Pembelajaran PAI.....	55
D. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> ( <i>Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration,</i> <i>Evaluation</i> ) Terhadap kemampuan berpikir kritis pada Mata Pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Purabaya Kabupaten Sukabumi .....	58

### **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	59
1. Sejarah Singkat SMP 1 Purabaya, Kecamatan Purabaya, Kabupaten Sukabumi.....	59
2. Profil Sekolah SMP 1 Purabaya, Kecamatan Purabaya, Kabupaten Sukabumi.....	59
3. Visi dan Misi SMP 1 Purabaya, Kecamatan Purabaya, Kabupaten Sukabumi.....	59
4. Keadaan Siswa dan Guru SMP 1 Purabaya, Kecamatan Purabaya, Kabupaten Sukabumi.....	60

5. Keadaan Sarana Prasarana SMP 1 Purabaya, Kecamatan Purabaya, Kabupaten Sukabumi.....	60
6. Ekstrakurikuler SMP 1 Purabaya, Kecamatan Purabaya, Kabupaten Sukabumi.....	60
B. Proses penggunaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> ( <i>Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation</i> ) .....	63
C. Kemampuan berpikir kritis tanpa menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	71
D. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	74
E. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> ( <i>Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation</i> ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PAI Materi Makanan dan Minuman yang halal dan haram.....	77
F. Analisis Data Hasil Penelitian.....	78
<b>BAB IV      SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b>	