

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالب
ج	سيرة حياة الكاتب
د	شكر وتقدير
هـ	شعار وإهداء
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول
	الباب الأول
	مقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس: أسس التفكير
٧	الفصل السادس: فرضية البحث
٨	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثاني

الإطار النظري عن أنشطة التلاميذ اللغوية ومهارتهم الكلامية في مشاركة برنامج تدريب المهارات العربية المكثف

١٢	الفصل الأول: أنشطة التلاميذ اللغوية
١٢	أ مفهوم برنامج تدريب المهارات العربية المكثف
١٤	ب أنشطة التلاميذ اللغوية
١٧	ج أهداف النشاط اللغوي
١٩	د فوائد أنشطة التلاميذ اللغوية
١٩	هـ مزايا أنشطة التلاميذ اللغوية و عيوبها
٢٢	الفصل الثاني: مهارة الكلام
٢٢	أ مفهوم مهارة الكلام
٢٤	ب أهمية تدريس مهارة الكلام
٢٥	ج العوامل في مهارة الكلام
٢٨	د المؤشرات مهارة الكلام
٢٩	هـ تأثير أنشطة التلاميذ اللغوية

الباب الثالث

منهج البحث

٣٠	الفصل الأول : موضوع البحث ومكانه
٣٠	أ. موضوع البحث
٣٠	ب. مكان البحث
٣٠	الفصل الثاني : مدخل البحث وطريقة
٣٠	أ. مدخل البحث

- ب. طريقة البحث ٣٠
- الفصل الثالث : نوع البيانات ومصادرها ٣١
- أ. نوع البيانات ٣١
- ب. مصادر البيانات ٣١
- ج. تشغيل المتغير ٣٢
- د. مجتمع البحث و العينة ٣٢

- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٣٤
- أ الملاحظة ٣٤
- ب المقابلة ٣٤
- ج الاستبيانات ٣٥
- د التوثيق ٣٦

الباب الرابع

بيانات البحث والتعليق
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

- الفصل الأول : الأوضاع العامة لمعهد شمس العلوم ٤٣
- أ. تاريخ نشأة معهد شمس العلوم ٤٣
- ب. الرؤية و الرسالة و الأغراض ٤٣
- ج. أحوال المدرسين و التلاميذ ٤٥
- د. التسهيلات ٤٨

الفصل الثاني : واقعية أنشطة التلاميذ اللغوية في مشاركة برنامج تدريب المهارات العربية المكثف في الصف الرابع بمعهد شمس العلوم لمحمدية باندونج.

..... ٥٠

الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ الكلامية في الصف الرابع بمعهد شمس

العلوم لمحمدية باندونج.----- ٦٦

الفصل الرابع : واقعية التأثير أنشطة التلاميذ اللغوية في مشاركة برنامج

تدريب المهارات العربية المكثف على مهارتهم الكلامية في الصف الرابع بمعهد

شمس العلوم لمحمدية باندونج.----- ٧١

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول: النتائج ----- ٧٧

الفصل الثاني: الاقتراحات ----- ٧٨

المراجع ----- ٧٩

الملاحق ----- ٨٣

قائمة الجداول

- الجدول ١.٣: مقياس ليكرت ----- ٣٦
- الجدول ٢.٣: معيار التفسير ----- ٤٠
- الجدول ١.٤: دفتر المدارسين بمعهد شمس العلوم ----- ٤٦
- الجدول ٢.٤: عدد التلاميذ بمعهد شمس العلوم ----- ٤٧
- الجدول ٣.٤: التسهيلات ----- ٤٨
- الجدول ٤.٤: مؤشر نشاط التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (١) ----- ٥١
- الجدول ٥.٤: مؤشر نشاط التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٢) ----- ٥٢
- الجدول ٦.٤: مؤشر نشاط التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٣) ----- ٥٣
- الجدول ٧.٤: مؤشر نشاط التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٤) ----- ٥٤
- الجدول ٨.٤: مؤشر نظام التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (١) ----- ٥٥
- الجدول ٩.٤: مؤشر نظام التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٢) ----- ٥٦
- الجدول ١٠.٤: مؤشر نظام التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٣) ----- ٥٧
- الجدول ١١.٤: مؤشر إرادة التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (١) ----- ٥٨
- الجدول ١٢.٤: مؤشر إرادة التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٢) ----- ٥٩
- الجدول ١٣.٤: مؤشر إرادة التلاميذ في أنشطة التلاميذ اللغوية (٣) ----- ٦٠
- الجدول ١٤.٤: تفاصيل الاستبيان ----- ٦١
- الجدول ١٥.٤: الحساب لمتغير س ----- ٦٤
- الجدول ١٦.٤: الحساب لمتغير ص (نتيجة التلاميذ) ----- ٦٦
- الجدول ١٧.٤: البيانات للمتغير الصادي ----- ٦٩
- الجدول ١٨.٤: حساب معامل الارتباط والتأثير ----- ٧٢
- الجدول ١٩.٤: معيار التفسير لقيمة الارتباط ----- ٧٤
- الجدول ٢٠.٤: معيار التفسير لقيمة الارتباط ----- ٧٦