

ABSTRAK

Maris Asti Syahaji (2023), “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh jaranganya guru membuat atau menggunakan lembar kerja peserta didik, kurangnya pemanfaatan fasilitas sekolah untuk mendukung proses pembelajaran, dan kemampuan pemahaman matematis yang masih tergolong rendah. Lembar kerja peserta didik berbantuan *liveworksheets* menjadi salah satu solusi dalam memfasilitasi kemampuan pemahaman matematis peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: Proses pengembangan LKPD untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik, Validitas, Efektifitas dan respon peserta didik terhadap LKPD berbantuan *liveworkshets*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dengan desain model *ADDIE*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi dan media, tes kemampuan pemahaman matematis, dan angket respon peserta didik. Subjek penelitian yakni LKPD berbantuan *liveworksheets* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peserta didik. Hasil penelitian: Pengembangan LKPD berbantuan *liveworksheets* yang dibuat peneliti telah sesuai dengan tahapan model *ADDIE*. LKPD ini dapat diterapkan pada proses pembelajaran matematika. Uji validitas LKPD berbantuan *liveworksheets* memperoleh kriteria sangat valid yang berarti LKPD ini dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran matematika. LKPD berbantuan *liveworksheets* memperoleh kriteria efektif. LKPD berbantuan *liveworksheets* ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Respon peserta didik terhadap LKPD berbantuan *liveworksheets* memperoleh kriteria baik, hal ini menunjukkan bahwa LKPD mendapat respon baik dan praktis digunakan peserta didik saat kegiatan belajar di kelas.

Kata Kunci: LKPD, *Liveworksheets*, Kemampuan Pemahaman Matematis