

ABSTRAK

Adilla Nurfadhlah “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Menggunakan Strategi AABTLT *with* SAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Elastisitas”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *PowerPoint*, keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar kognitif dengan menerapkan media *PowerPoint* berbantuan program *Visual Basic Application* (VBA) menggunakan strategi penilaian *Authentic Assessment Based on Teaching and Learning Trajectory with Student Activity Sheet* (AABTLT *with* SAS) pada materi Elastisitas di kelas XI MIPA 4 SMAN 1 Rancaekek dengan jumlah peserta didik sebanyak 36 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode pre-eksperimental dengan menerapkan desain *one group pretest posttest*. Teknik analisis yang dilakukan adalah perhitungan skor lembar validasi media, perolehan skor pada SAS (*Student Activity Sheet*) yang sudah di isi oleh peserta didik, *N-gain*, dan uji *t paired sample test*. Hasil penelitian ini menunjukkan kelayakan media *PowerPoint* untuk digunakan dilapangan yang di ukur oleh tiga validator yaitu ahli media, ahli materi dan guru fisika. Berdasarkan hasil dari ketiga validator tersebut memperoleh rata-rata persentase sebesar 80,4% dengan interpretasi sangat layak. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran *PowerPoint* yang memperoleh rata-rata persentase keteraksanaan pembelajaran sebesar 83,4% dengan kategori efektif. Peningkatan hasil belajar kognitif memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,80 dengan interpretasi dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis (*paired sample t-test*) yang mendeskripsikan nilai $t_{hitung} (25,1) > t_{tabel} (2,03)$ yang secara signifikan meningkatnya hasil belajar kognitif peserta didik dengan menerapkan media pembelajaran *PowerPoint* pada materi elastisitas.

Kata kunci: Elastisitas, Hasil Belajar Kognitif, Penilaian AABTLT *with* SAS dan *PowerPoint*.