

ABSTRAK

Sofie Rodhiah Oktani. “Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan *Quick On The Draw*(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Pasundan 1 Cimahi)”.

Penelitian ini mengkaji tentang perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *CRH*, model pembelajaran *QOTD* dan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII-A sampai kelas VIII-I di SMP Pasundan 1 Cimahi. Pengambilan Sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel 90 orang siswa yang terdiri dari kelas VIII-A, VIII-B dan VIII-C. Pengambilan data menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal pemahaman matematis, dan non tes yaitu lembar observasi guru dan siswa serta skala sikap. Setelah dilaksanakan penelitian, data kemudian dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh: (a) Gambaran proses pembelajaran matematika kelas *CRH* terdapat peningkatan menjadi baik; (b) Gambaran proses pembelajaran matematika kelas *QOTD* terdapat peningkatan menjadi baik; (c) Peningkatan pemahaman matematis kelas *CRH* dikategorikan sedang, kelas *QOTD* dikategorikan sedang, dan kelas konvensional dikategorikan sedang; (d) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa pada ketiga kelas, dengan urutan dari yang terbaik yaitu kelas *QOTD*, kelas *CRH*, dan kelas konvensional; (e) Siswa kelas *CRH* dan kelas *QOTD* diketahui bahwa sebagian besar siswa bersikap positif terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *QOTD* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dibandingkan model pembelajaran *CRH* dan konvensional.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci: model pembelajaran *CRH*, model pembelajaran *QOTD*, pemahaman matematis.