

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Kerangka Berpikir .....	7
F. Hipotesis .....	9
G. Penelitian yang Relevan .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA MENGENAI PENGARUH PENGGUNAAN <i>MOTOR SKILLS BLOCK INTERLOCKING SYSTEM DAN PLASTISIN</i> <i>TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK</i> .....	12
A. Kemampuan Motorik Halus .....	12
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus .....	12
2. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	13
3. Fungsi Motorik Halus .....	15
4. Faktor–Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak .....	16
5. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun .....	19
B. Media <i>Motor Skills Block Interlocking System</i> (MoBIS) .....	21
1. Pengertian Media <i>Motor Skills Block Interlocking System</i> (MoBIS) .....	21
2. Tujuan Media <i>Motor Skills Block Interlocking System</i> (MoBIS) .....	24
3. Manfaat Media <i>Motor Skills Block Interlocking System</i> (MoBIS) .....	25

4. Tahapan Bermain Media *Motor Skills Block Interlocking System* (MoBIS)

26

C. Media Plastisin .....	28
1. Pengertian Media Plastisin .....	28
2. Teknik Dasar Bermain Plastisin .....	29
3. Manfaat Media Plastisin .....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	37
D. Teknik Analisis Data .....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan .....	72
BAB V PENUTUP .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83
RIWAYAT HIDUP .....	108