

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	4
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran	12
1. Pengertian model pembelajaran	12
2. Ciri – ciri model pembelajaran	15
3. Manfaat model pembelajaran	17
4. Kriteria pemilihan model pembelajaran	18
B. Model Blended Learning	20
1. Pengertian model <i>blended learning</i>	20
2. Karakteristik blended learning	22
3. Langkah-langkah penggunaan model <i>blended learning</i>	22
4. Pelaksanaan model <i>blended learning</i>	24
5. Kelebihan dan kekurangan model <i>blended learning</i>	26

C. Model Konvensional.....	28
D. Hasil Belajar	29
1. Pengertian hasil belajar.....	29
2. Penilaian hasil belajar	30
3. Indikator Hasil Belajar Siswa	31
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	33
E. Pembelajaran Tematik	36
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	36
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	37
3. Tujuan dan manfaat pembelajaran tematik.....	38
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	39
5. Tahapan pelaksanaan pembelajaran tematik	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model <i>Blended Learning</i>	56
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Konvensional	59
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	63
1. Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> dengan model Konvensional.....	63
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sesudah Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> dengan model Konvensional.....	65

3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> dan Konvensional	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model <i>Blended Learning</i>	70
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Konvensional	76
3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> dengan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Konvensional	80
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	219

