

## ABSTRAK

### **Ulpi Sapira (1182090112). Penerapan Model Membaca Total Gaya SAVI Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Di MI.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia siswa di kelas IV yang mengalami permasalahan dalam kemampuan membaca pemahaman siswa, pemilihan model yang tidak sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga kemampuan membaca pemahaman siswa memiliki nilai rata-rata 65, sedangkan KKM yang harus dicapai sebesar 70.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) kemampuan membaca pemahaman siswa MI kelas IV sebelum menggunakan model membaca total gaya SAVI, (2) pelaksanaan pembelajaran dengan model membaca total gaya SAVI setiap siklus, (3) kemampuan membaca pemahaman siswa MI kelas IV setelah menggunakan model membaca total gaya SAVI pada setiap siklus.

Penerapan model membaca total gaya SAVI merupakan model pembelajaran yang memiliki bentuk atau pola pembelajaran membaca pemahaman yang dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami informasi mengenai keseluruhan teks. Hipotesis tindakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan model membaca total gaya SAVI dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV di MI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi (lembar aktivitas guru dan aktivitas siswa), dokumentasi serta tes kemampuan membaca pemahaman yang digunakan pada setiap siklus. Siswa yang dijadikan objek penelitian adalah siswa kelas IV MI Matlaul Atfal yang berjumlah 20 siswa.

Kemampuan membaca pemahaman siswa pada tahap prasiklus, sebelum melakukan penerapan model membaca total gaya SAVI pada pelajaran bahasa Indonesia kelas IV memperoleh nilai ketuntasan klasikal sebesar 10% dengan rata-rata skor 39,25. Adapun proses penerapan model membaca total gaya SAVI pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat terlihat dari aktivitas guru pada siklus I yang mencapai 82% dengan kriteria sangat aktif dan aktivitas siswa pada siklus I yang mencapai 70% dengan kriteria aktif. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan aktivitas guru mencapai 93% dengan kriteria sangat aktif dan aktivitas siswa pada siklus II mencapai 92% dengan kriteria sangat aktif. Hasil kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model membaca total gaya SAVI dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 57,75 dengan kriteria cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 77,5 dengan kriteria baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model membaca total gaya SAVI dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV di MI.