

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Tindakan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran	9
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	11
3. Manfaat Model Pembelajaran.....	13
B. Model Membaca Total Gaya SAVI.....	15
1. Pengertian Model Membaca Total Gaya SAVI.....	15
2. Langkah-langkah Model MembacaTotal Gaya SAVI.....	17
C. Kemampuan Membaca	18
1. Pengertian Membaca	18
2. Tujuan Membaca	20
3. Fungsi Membaca.....	21

4. Prinsip dalam Membaca	22
5. Manfaat Membaca	23
6. Jenis-Jenis Membaca	24
D. Kemampuan Membaca Pemahaman Di MI.....	27
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	27
2. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	29
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	46
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
B. Hasil Penelitian.....	53
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV pada Pelajaran Bahasa Indonesia sebelum Menerapkan Model Membaca Total Gaya SAVI (<i>Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual</i>)	54
2. Proses Penerapan Model Membaca Total Gaya SAVI (<i>Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual</i>) Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Pada Setiap Siklus	58
3. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Setelah Menerapkan Model Membaca Total Gaya SAVI (<i>Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual</i>) Pada Setiap Siklus.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebelum Menerapkan Model Membaca Total Gaya SAVI (<i>Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual</i>)	85

2. Proses Penerapan Model Membaca Total Gaya SAVI (<i>Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual</i>) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Pada Setiap Siklus	88
3. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setelah Menerapkan Model Membaca Total Gaya SAVI (<i>Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual</i>)	94
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	208

