

ABSTRAK

Abdullah Yusup : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Experiential Learning* Peserta Didik Pada Materi Arus Bolak-Balik (AC)

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media dan mengetahui peningkatan HOTS ranah kognitif terhadap LKPD berbasis *experiential learning* sebagai media pembelajaran pada materi arus bolak-balik (AC). Metode penelitian menggunakan model pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan metode 4D. Sampel penelitian adalah 20 peserta didik kelas XII MIA MA Al-Bisriyah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi media, tes pilihan ganda tertutup kemampuan kognitif HOTS dan lembar kerja peserta didik. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa (1) LKPD berbasis *experiential learning* layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran pada materi arus bolak-balik (AC) dengan persentase kelayakan sebesar 80,91%, (2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *experiential learning* untuk meningkatkan HOTS peserta didik pada materi arus bolak-balik (AC) memperoleh persentase keefektifan sebesar 73,1% dengan kategori efektif, (3) Penggunaan LKPD berbasis *experiential learning* dapat meningkatkan HOTS peserta didik pada materi arus bolak-balik (AC) dengan kategori peningkatan sedang berdasarkan hasil analisis *n-gain* dengan skor rata-rata 0,68 dan perbandingan nilai tabel sebesar 2,093 dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 7,921 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan (4) Respon peserta didik terhadap penggunaan LKPD berbasis *experiential learning* dalam kegiatan pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan skor persentase rata-rata 75,43%.

Kata Kunci : LKPD, *Experiential Learning*, *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), Arus Bolak-Balik (AC)