

## الملخص

اسحاق أنوكراه مليادي : الأفعال الكلامية في كتاب القراءة الراشدة (دراسة تحليلية تداولية وبلاغية وما فيها من القيم التربوية).

فعل الكلام هو وسيلة اتصال وأحد المكونات المهمة في عملية التواصل بين المتحدثين وشركاء الكلام. من خلال الكلام ، يمكن لأي شخص استخدام لغته لإيصال الرسالة التي يريد كلامه أن يتلقاها.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد شكل أفعال الكلام والمعنى التداولي وجوانب البلاغة والقيم التربوية الواردة في كتاب القراءة الراشدة.

فطريقة البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية النوعية. وتصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو تحليل المحتوى.

وجاءت نتائج البحث كالتالي: إن أشكال الأفعال الكلامية الواردة في كتاب القراءة

الراشدة تتكون من الأفعال الكلامية التعبيرية بعددها ٢٩٤ كلاما والأفعال الكلامية الإنجازية بعددها ١٠٠ كلاما والأفعال الكلامية التأثيرية بعددها ٤٢ كلاما. والمعاني

التداولية الواردة تتكون من معنى الأمر والدافع والمنع والاقتراح والنقد والدعوة. ثم تتكون الجوانب البلاغية من جانب البيان الذي يشمل الكناية والتشبيه والمجاز

بينما يشمل الجانب المعاني من كلام الإنشاء الخبر، بينما تشمل الجوانب الأخرى من الإطناب والمساواة والقصر والفصل. ثم إن القيم التربوية الواردة فيها لها أربع

قيم تربوية وهي القيمة العقائدية والقيمة الفقهية والعبودية والقيمة الأخلاقية والقيمة الأدبية.

الكلمة المفتاحية: كتاب القراءة الراشدة، الأفعال الكلامية، القيم التربوية

## **Abstract**

Speech act is a means of communication and one of the important components in the process of communication between speakers and speech partners. With speech, a person can use his language to convey the message that his speech wants to receive.

This study aims to determine the form of speech Acts, pragmatic meaning, Balaghoh aspects and educational values contained in the book *Al-Qiroah Al-rasyidah*.

The research method used in this research is to use a qualitative approach with qualitative descriptive methods. And the research design used in this research is content analysis.

The research results obtained are as follows: the forms of Speech Acts contained in *Al-Qiroah Al-Rosyidah's* book are as many as locutionary speech acts, as many as illocutionary speech acts and as many as perlocutionary speech acts. The pragmatic meaning contained in it consists of words of command, motivation, prohibition, suggestions, criticism, motivation and invitation. Then the Balaghoh aspect contained in it consists of the Bayan aspect which includes kinayah, tasybih and also majaz, while the ma'ani aspect includes insha and kalam khobar, while other aspects include ithnab, deliberation and qasar. Then the educational values contained therein have four educational values, namely the values of aqidah, the values of fikh and ubudiyah, the values of morality and finally the values of adab.

*Keywords: Al-Qira'ah Al-Rasyidah Book, speech act, educational values*

## Abstrak

Ishaq Anugrah Mulyadi : **Tindak Tutur Pada Buku *Al-Qiroah Al-Rasyidah***  
(Studi Analisis Pragmatik, Balaghoh Dan Nilai-Nilai Pendidikan)

Tindak tutur merupakan sarana komunikasi dan salah satu komponen penting dalam proses komunikasi antara penutur dan mitra tutur. Dengan tuturan seseorang dapat menggunakan bahasanya untuk menyampaikan pesan yang ingin diterima tuturannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk Tindak Tutur, makna pragmatik, aspek *Balaghoh* dan nilai-nilai pendidikan yang terdapat pada buku *Al-Qiroah Al-rasyidah*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Dan Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: bentuk-bentuk Tiindak Tutur (*Speech Act*) yang terdapat pada buku *Al-Qiroah Al-Rosyidah* yaitu tindak tutur Lokusi sebanyak 292 tuturan, tindak tutur ilokusi sebanyak 42 tuturan dan tindak tutur perlokusi sebanyak 100 tuturan. Adapun makna prgmatik yang terdapat didalamnya terdiri dari kata perintah, motivasi, larangan, saran, kritik, motivasi dan ajakan. Lalu aspek *Balaghoh* yang terdapat didalamnya terdiri dari aspek *Bayan* yang meliputi *kinayah*, *tasybih* dan juga *majaz*, adapun dalam aspek *ma'ani* meliputi *kalam insya* dan *kalam khobar*, adapun aspek lainnya meliputi *ithnab*, *musyawah* dan *qasar*. Lalu nilai pendidikan yang terkandung didalamnya memiliki empat nilai pendidikan yaitu nilai aqidah, nilai fikh dan ubudiyah, nilai akhlak dan yang terakhir nilai adab.

*Kata kunci: Buku Al-Qira'ah Al-Rasyidah, tindak tutur, nilai-nilai pendidikan*