

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
LEMBAR PERNYATAAN	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
MOTTO	4
PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	8
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berfikir	9
F. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II.....	18
TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Konsep Pendidikan Humanistik	18
1. Pengertian Pendidikan Humanistik	18
2. Prinsip prinsip Humanistik	20
3. Aplikasi Teori Humanistikk	21
B. Konsep Pendidikan islam	22
1. Hakikat Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	22
2. Hakikat Isi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	30
3. Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam	32

4. Subyek dan Komponen dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	40
BAB III.....	54
METODELOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
1. Pendekatan Penelitian.....	54
2. Metode Penelitian.....	58
B. Jenis dan Sumber Data	61
1. Data Primer.....	61
2. Data Sekunder	62
C. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Teknik Telaah Dokumen	67
2. Teknik Observasi.....	68
3. Teknik Wawancara.....	68
D. Teknik Analisis Data	69
E. Tempat dan Waktu Penelitian	69
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Biografi Ki Hadjar Dewantara.....	70
B. Pendidikan Humanistik Ki Hadjar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Islam	74
C. Analisis Konsep Pendidikan Humanistik Ki Hadjar Dewantara dalam Pespektif Pendidikan Islam.....	77
1. Hakikat Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dalam Pespektif Pendidikan Islam.....	77
2. Hakikat Isi Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dalam Pespektif Pendidikan Islam.....	79
3. Pandangan mengenai Manusia menurut Ki Hadjar Dewantara dalam Pespektif Pendidikan Islam.....	87
4. Pandangan mengenai Subyek dan Komponen Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dalam Pespektif Pendidikan Islam	90
BAB V.....	116

PENUTUPAN.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	127

