

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Kerangka Berpikir.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pengembangan	16
B. Modul Pembelajaran	18
C. Konsep dan Pembelajaran Matematika.....	29
D. Interkoneksi Konsep Matematika dalam Al-Quran	31
E. Penerapan Interkoneksi Konsep Matematika Dalam Al-Qur'an Pada Modul Pembelajaran	34
F. Kemampuan Berpikir Analitis Matematis	35
G. Himpunan.....	40
H. Spesifikasi Produk.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	54
C. Instrumen Penelitian.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 1	59
2. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 2	59
3. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 3	61
4. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 4	62
F. Tempat dan Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Proses Pengembangan Modul Interkoneksi Konsep Matematika dalam Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Siswa.....	65
2. Kualitas Modul Interkoneksi Konsep Matematika dalam Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Siswa Ditinjau dari Segi Validitas, Efektifitas, dan Praktikalitas....	94
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Siswa.....	101
4. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Modul Interkoneksi Konsep Matematika dalam Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Siswa	107
B. Temuan dan Pembahasan	113
BAB V PENUTUP	116
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	244