

## ABSTRAK

**Khoerunisa** : Penerapan Metode *Make a Match* untuk Mengembangkan Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Creative, Collaboration, And Communication*) pada Materi Laju Reaksi

Revolusi abad 21 menuntut untuk meningkatkan kualitas agar bisa bertahan di era globalisasi ini. Salah satu caranya dengan memiliki keterampilan 4C. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, serta menganalisis pengembangan keterampilan 4C siswa pada setiap tahapan pembelajaran menggunakan metode *make a match* berbantuan kartu soal. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental design* yaitu *one shot case study*. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI IPA SMA Darussalam Wanaraja Garut dengan jumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja peserta didik (LKPD), serta soal *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 96,75% dengan interpretasi sangat baik. Skor rata-rata aktivitas siswa pada tahapan metode *make a match* yaitu 3,87. Nilai rata-rata tertinggi yang dicapai adalah 4 dan nilai rata-rata terendah adalah 3,5. Berdasarkan aktivitas dan lembar kerja siswa, nilai rata-rata keterampilan 4C 91,125 dengan interpretasi sangat baik. Skor rata-rata tertinggi ialah keterampilan berpikir kreatif 97,5 dengan interpretasi sangat baik dan skor terendah adalah keterampilan berpikir kritis yaitu 87 dengan interpretasi baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis keterampilan 4C siswa setelah penerapan metode *make a match* menunjukkan adanya pengaruh penerapan metode *make a match* terhadap pengembangan keterampilan 4C siswa.

Kata kunci : *make a match*, kartu soal, keterampilan 4C, laju reaksi