

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat penelitian .....	16
E. Batasan Masalah Penelitian .....	16
F. Kerangka Berpikir .....	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	20
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	23
A. Media Pembelajaran Modul Elektronik ( <i>E-modul</i> ) Matematika .....	23
B. Macam-Macam Perangkat Lunak <i>E-modul</i> Matematika..	30
C. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika	41
D. Pemahaman Matematis.....	45
E. Kemandirian Belajar Matematika.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	70
A. Metode Penelitian .....	70
B. Jenis dan Sumber Data .....	73
C. Instrumen Penelitian .....	74
D. Teknik Pengumpulan Data .....	88
E. Teknik Analisis Data .....	90
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	94

	<b>Halaman</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	96
A. Proses Pengembangan <i>E-modul</i> Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Flipbook Maker</i> .....	96
B. Validitas <i>E-modul</i> Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Flipbook Maker</i> .....	123
C. Kepraktisan <i>E-modul</i> Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Flipbook Maker</i> .....	127
D. Efektivitas <i>E-modul</i> Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Flipbook Maker</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	134
E. Efektivitas <i>E-modul</i> Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Flipbook Maker</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa .....	138
F. Temuan dan Pembahasan .....	142
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	145
A. Kesimpulan .....	145
B. Saran .....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	147
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	155
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	303