

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X MAN 3 Bogor. Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes. Hasil penelitian dan pengolahan data yaitu: (a) kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan aplikasi *videoscribe* termasuk dalam kategori cukup; (b) kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional (ekspositori) termasuk dalam kategori sangat kurang; (c) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *inside outside circle* berbantuan aplikasi *videoscribe* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional (ekspositori); (d) sikap siswa terhadap model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan aplikasi *videoscribe* menunjukkan sikap yang positif. Hal ini dilihat dari rata-rata skor sikap siswa secara keseluruhan diatas skor netral. Dengan demikian model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan aplikasi *videoscribe* dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis.

Kata kunci: Kemampuan representasi matematis, *inside outside circle*, *videoscribe*

