

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis Tindakan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	12
3. Adab-adab Membaca Al-Qur'an.....	14
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16
5. Macam-macam Kesalahan dalam Membaca Al-Qur'an.....	17
6. Makharijul Huruf.....	18
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	20
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	21

C. Metode MAQDIS.....	24
1. Sejarah Metode MAQDIS.....	24
2. Penerapan Metode MAQDIS.....	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode MAQDIS.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
1. Pendekatan Penelitian.....	34
2. Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Unjuk Kerja.....	43
3. Dokumentasi.....	44
D. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Lembar Keterlaksanaan.....	44
2. Analisis Lembar Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Al- Qur'an.....	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data.....	49
1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat SD Sedunia.....	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	51
3. Keadaan Pendidik SD Sedunia Bandung.....	53
4. Kurikulum.....	53
5. Keadaan Peserta didik SD Sedunia Bandung.....	54
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Sebelum Menerapkan Metode MAQDIS di Kelas IV SD Sedunia.....	57

C. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Diterapkan Metode MAQDIS Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Kelas IV SD Sedunia.....	60
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	60
2. Pra Siklus.....	61
3. Siklus I Tindakan I.....	61
4. Siklus I Tindakan II.....	69
5. Siklus II Tindakan I.....	75
6. Siklus I Tindakan II.....	82
D. Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Metode MAQDIS di Kelas IV SD Sedunia .....	89
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Siklus I..	89
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Siklus II..	90
E. Pembahasan.....	93
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Sebelum Menerapkan Metode MAQDIS di Kelas IV SD Sedunia .....	93
2. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Diterapkan Metode MAQDIS Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Kelas IV SD Sedunia.....	94
3. Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Metode MAQDIS di Kelas IV SD Sedunia.....	95
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	97

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**