

ABSTRAK

Mohammad Naser Abdullah (1182050056). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran ROAR (*Read, Observe, Auditory, Review*) (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 1 Sukaresmi). Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

ROAR (*Read, Observe, Auditory, Review*) merupakan salah model pembelajaran hasil elaborasi (gabungan) dari model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) dan PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran, mengetahui adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap pembelajaran model ROAR. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sukaresmi, Tahun Ajaran 2022/2023. Metodologi Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: proses pembelajaran model ROAR ini berjalan dengan lancar dan baik. Aktivitas guru mengalami peningkatan dari kategori sangat baik di siklus I (94%) menjadi sangat baik di siklus II (98%) dan mengalami penurunan ke kategori sangat baik di siklus III (95%), Aktivitas belajar matematika siswa juga mengalami peningkatan dari kategori sangat baik di siklus I (94%) menjadi sangat baik di siklus II (95%) dan mengalami penurunan ke kategori sangat baik di siklus III (94%). Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan berdasarkan rata-rata skor yang didapat dari 84,35 pada siklus I menjadi 97,5 pada siklus II dan mengalami penurunan menjadi 92,5 di siklus III, persentase ketuntasan juga mengalami peningkatan dari 77% di siklus I ke 100% di siklus II kemudian mengalami penurunan menjadi 93% di siklus III. Guru dan Siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran model ROAR (*Read, Observe, Auditory, Review*).

Kata kunci : ROAR, POE, PQ4R, Komunikasi Matematis.