

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Siswa	17
1. Pengertian Aktivitas Siswa	17
2. Indikator Aktivitas Siswa	20
B. Majelis Taklim.....	21
1. Pengertian Majelis Taklim.....	21
2. Peran dan Tujuan Majelis Taklim	23
3. Jenis Majelis Taklim	28
4. Peranan Majelis Taklim.....	29
5. Metode Majelis Taklim	30
C. Sikap Keberagamaan.....	33
1. Pengertian Sikap Keberagamaan.....	33

2. Indikator Sikap Keberagamaan	38
3. Kisi-Kisi Sikap Keberagaman	39
D. Perilaku Keberagamaan	40
1. Pengertian Perilaku Keberagamaan	40
2. Indikator Perilaku Keberagamaan	42
3. Kisi-Kisi Perilaku Keberagamaan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
E. Jenis dan Sumber Data Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	49
4. Angket (Kuesioner)	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Tahap Pra Penelitian	51
2. Tahap Analisis Data Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	58
1. Sejarah singkat berdirinya SMK Penida 1 Katapang ..	58
2. Visi dan Misi SMK Penida 1 Katapang	59
3. Tujuan SMK Penida 1 Katapang	60
4. Profil SMK Penida 1 Katapang	61
5. Struktur Kepegawaian SMK Penida 1 Katapang	64
6. Deskripsi Responden Penelitian.....	65
7. Ujicoba Instrumen Penelitian.....	67
1). Uji Validitas	67
a). Variabel X.....	67

b). Variabel Y_1	70
c). Variabel Y_2	72
2). Uji Reliabilitas	74
a). Variabel X.....	75
b). Variabel Y_1	76
c). Variabel Y_2	77
8. Deskripsi Data Pengujian Instrumen	82
1). Deskripsi Data Aktivitas Siswa	82
2). Deskripsi Data Sikap Keberagamaan	88
3). Deskripsi Data Perilaku Keberagamaan.....	94
B. Pengujian Hipotesis	92
1. Uji Normalitas menggunakan Unstandardized Residual	101
2. Uji Homogenitas	103
3. Uji Multikolinieritas.....	104
4. Uji Heterokedastisitas	105
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Majelis Taklim Hubungannya dengan Sikap Keberagamaan Siswa (Uji Korelasi Sederhana).....	106
2. Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Majelis Taklim Hubungannya dengan Perilaku Keberagamaan Siswa (Uji Korelasi Sederhana).....	109
3. Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Majelis Taklim Hubungannya dengan Sikap dan Perilaku Keberagamaan Siswa (Uji Korelasi Berganda)	112
4. Pembahasan Hasil Wawancara	114
D. Penawaran Gagasan	122
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA	126
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- 1) Aktivitas Siswa dalam mengikuti majelis taklim
 - 2) Sikap keberagamaan siswa
 - 3) Perilaku keberagamaan siswa
- Lampiran 2. Hasil Penelitian Instrumen
- Lampiran 3. SK Penetapan Judul dan Pembimbing Tesis
- Lampiran 4. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Balasan izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7. Riwayat Hidup Peneliti



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Majelis Taklim SMK Penida 1 Katapang	6
Tabel 3.1	Instrument Checklist	51
Tabel 3.2	Tabel Interpretasi Korelasi	55
Tabel 4.1	Profil SMK Penida 1 Katapang	61
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin dan tingkat	65
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SMK Penida 1 Katapang Tahun Ajaran 2022/2023	65
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Aktivitas Siswa dalam mengikuti Majelis Taklim (X) dengan membandingkan nilai sig (2-tailed) dengan nilai α	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Aktivitas Siswa dalam mengikuti Majelis Taklim (X) dengan membandingkan nilai r_{hitung} dan r_{tabel}	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Keberagamaan Siswa (Y_1) dengan membandingkan nilai sig (2-tailed) dengan nilai α	70
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Keberagamaan Siswa (Y_1) dengan membandingkan nilai r_{hitung} dan r_{tabel}	71
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Keberagamaan Siswa (Y_2) dengan membandingkan nilai sig (2-tailed) dengan nilai α	72
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Keberagamaan Siswa (Y_2) dengan membandingkan nilai r_{hitung} dan r_{tabel}	73
Tabel 4.10	Pedoman Interpretasi Reliabilitas	75
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Aktivitas Siswa	76
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Keberagamaan Siswa	77
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Keberagamaan Siswa	78

Tabel 4.14	Pernyataan yang digunakan untuk Instrument Penelitian Variabel Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Majelis Taklim (X)	79
Tabel 4.15	Pernyataan yang digunakan untuk Instrument Penelitian Variabel Sikap Keberagamaan Siswa (Y ₁)	80
Tabel 4.16	Pernyataan yang digunakan untuk Instrument Penelitian Variabel Perilaku Keberagamaan Siswa (Y ₂)	81
Tabel 4.17	Deskripsi data saya selalu mengikuti kajian agama Islam dan kegiatan yang dilakukan pada majelis taklim di sekolah	82
Tabel 4.18	Deskripsi data saya selalu memperhatikan, menyimak dan mendengarkan ceramah dengan baik	83
Tabel 4.19	Deskripsi data saya selalu mencatat materi yang disampaikan penceramah dengan baik	83
Tabel 4.20	Deskripsi data saya selalu tepat waktu menghadiri kajian agama Islam di sekolah	84
Tabel 4.21	Deskripsi data saya selalu mengikuti kegiatan mentoring/ muthala'ah, tes hafalan ayat, hadis dan do'a sehari-hari	85
Tabel 4.22	Deskripsi data saya aktif dalam bertanya dan berdiskusi terhadap persoalan agama yang belum saya fahami	85
Tabel 4.23	Deskripsi data saya selalu mengikuti kegiatan tahsin, belajar tajwid, menulis kaligrafi serta belajar tulis Al-Qur'an	86
Tabel 4.24	Deskripsi data saya selalu mengikuti kegiatan bakti sosial dan kemanusiaan (tanggap bencana)	86
Tabel 4.25	Deskripsi data saya selalu mengikuti kegiatan muhasabah, mabit dan rihlah ilmiyyah	87
Tabel 4.26	Deskripsi data saya selalu mengikuti kegiatan puasa sunnah senin kamis dan buka bersama di sekolah	88
Tabel 4.27	Deskripsi data saya selalu percaya bahwa setiap permasalahan yang muncul di kehidupan sehari-hari dari hal kecil maupun yang besar, Allah mengajarkan diri saya untuk lebih dekat dengannya	88

Tabel 4.28	Deskripsi data saya selalu merasa lebih takut jika berbuat salah karena semua yang dilakukan di catat malaikat	89
Tabel 4.29	Deskripsi data saya selalu bersikap baik dengan siapapun ..	90
Tabel 4.30	Deskripsi data saya selalu menepati janji	90
Tabel 4.31	Deskripsi data saya selalu sabar dan tenang ketika menghadapi ujian/ cobaan/ kesulitan yang datang	91
Tabel 4.32	Deskripsi data saya selalu menerima dan bersyukur dengan apa yang saya miliki sesuai dengan kemampuan orang tua .	91
Tabel 4.43	Deskripsi data saya selalu mendoakan orang tua dan guru Ketika selesai shalat	92
Tabel 4.44	Deskripsi data saya selalu menyimak dengan baik ketika guru memberikan penjelasan di dalam kelas	93
Tabel 4.45	Deskripsi data saya selalu berteman (bertoleransi) dengan siapa saja, tanpa membeda-bedakan agama dan suku	93
Tabel 4.46	Deskripsi data saya selalu bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Allah SWT	94
Tabel 4.47	Deskripsi data saya selalu berusaha menjalankan petunjuk yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits	95
Tabel 4.48	Deskripsi data saya selalu melaksanakan sholat wajib tepat waktu dimanapun saya berada	95
Tabel 4.49	Deskripsi data saya selalu melaksanakan puasa sunnah senin kamis dan sholat sunnah dhuha dan tahajud	96
Tabel 4.50	Deskripsi data saya selalu amanah ketika dititipi barang dan saya akan menjaganya dengan sebaik-baiknya	97
Tabel 4.51	Deskripsi data saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	97
Tabel 4.52	Deskripsi data saya selalu datang ke sekolah dengan tepat waktu	98
Tabel 4.53	Deskripsi data saya selalu mengerjakan tugas sekolah dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab	98

Tabel 4.54	Deskripsi data saya selalu berusaha mematuhi perintah kedua orangtua ketika beliau menyuruh	99
Tabel 4.55	Deskripsi data saya selalu berbicara lemah lembut di hadapan siapapun (orangtua, guru, keluarga dan teman)	100
Tabel 4.56	Deskripsi data saya selalu membantu teman yang sedang kesulitan	100
Tabel 4.57	Hasil Output SPSS pengujian normalitas data	102
Tabel 4.58	Hasil Output SPSS pengujian normalitas menggunakan Residual	102
Tabel 4.59	Hasil Output SPSS Pengujian Homogenitas	103
Tabel 4.60	Hasil Output SPSS Pengujian Multikolinearitas	104
Tabel 4.61	Hasil Output SPSS Pengujian Heterokedastisitas	105
Tabel 4.62	Hasil Output SPSS Pengujian Korelasi Variabel Aktivitas Siswa dengan Sikap Keberagamaan Siswa.....	107
Tabel 4.63	Hasil Output SPSS pengujian R^2 Aktivitas siswa terhadap Sikap Keberagamaan Siswa.....	108
Tabel 4.64	Hasil Output SPSS Regresi Aktivitas siswa terhadap Sikap Keberagamaan Siswa.....	109
Tabel 4.65	Hasil Output SPSS Pengujian Korelasi Variabel Aktivitas Siswa dengan Perilaku Keberagamaan Siswa.....	110
Tabel 4.66	Hasil Output SPSS pengujian R^2 Aktivitas siswa terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa.....	111
Tabel 4.67	Hasil Output SPSS Regresi Aktivitas siswa terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa.....	112
Tabel 4.68	Hasil Output SPSS Pengujian Korelasi Berganda Variabel Aktivitas Siswa dengan Sikap dan Perilaku Keberagamaan Siswa.....	113
Tabel 4.69	Hasil Output SPSS pengujian R^2 Aktivitas siswa terhadap Sikap dan Perilaku Keberagamaan Siswa.....	114

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Berfikir	12
Bagan 4.1	Struktur Kepegawaian SMK Penida 1 Katapang	64
Bagan 4.2	Persentase banyaknya Responden terhadap jumlah siswa di SMK Penida 1 Katapang	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- 1) Aktivitas Siswa dalam mengikuti majelis taklim
 - 2) Sikap keberagamaan siswa
 - 3) Perilaku keberagamaan siswa
- Lampiran 2. Hasil Penelitian Instrumen
- Lampiran 3. SK Penetapan Judul dan Pembimbing Tesis
- Lampiran 4. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Balasan izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7. Riwayat Hidup Peneliti



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

Konsonan

ا	A	خ	Kh	ش	Sy	غ	GH	ن	N
ب	B	د	D	ص	Sh	ف	P	و	W
ت	T	ذ	Dz	ض	Dh	ق	Q	ه	H
ث	Ts	ر	Ra	ط	Th	ك	K	ء	'
ج	J	ز	Z	ظ	Dz	ل	L	ي	Y
ح	H	س	S	ع	'	م	M		

Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
اَ	A	اِيْ	Ai
اِ	I	اُوْ	Au
اُ	U		

Haddah (Vokal Panjang)

Vokal panjang dilambangkan dengan huruf dan tanda yaitu :

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	
يَا/بَنَى	A	قَالَ	Qāla
ئِيْ	I	قِيلَ	Qīla
وُ	U	يَقُولُ	Yaqūlu

Ta Marbutah ة/ة

Ta marbutah hidup (berharakat fatah, kasrah dam damah) ة/ة menjadi /t/Ta marbutah mati (berharakat sukun) ة/ة menjadi /h/.* Tidak dilambangkan.

Syadah ّ

Tanda syadah dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah.

Contoh : = رَبَّنَا rabbana

Kata Sandang ال

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf syamsiah, diganti dengan huruf yang sama dengan huruf langsung mengikuti kata sandang. Contoh : (الشمس) asy-Syamsu, (الرجل) ar-Rajulu

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf Qamariyah sesuai dengan aturan di atas dan menjadi sesuai dengan bunyinya.

Contoh : (القلم) al-Qalam

