

Daftar Pustaka

- Afiati, N. S. (2018). Kualitas Kehidupan Sekolah dan Disiplin pada Santri Asrama Pondok Pesantren. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(1), 15-28.
- Astuti, P. R. (2008). Meredam Bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak. *Jakarta: Grasindo*.
- Azhar, S. (2017). Kepemimpinan kepala sekolah efektif (perspektif pendidikan islam). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 20-29.
- Azwar, S. (2016). Validitas dan reliabilitas edisi IV (IV). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnes, K. (2012). The influence of school culture and school climate on violence in schools of the eastern cape province. *South African Journal of Education*, 32 (1), 69-82
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). Social psychology tenth edition. *Jakarta: Erlangga*.
- Bone, D. (2019). *HUBUNGAN REGULASI EMOSI DAN PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Bossworth, K., Ford, L., & Hernandaz, D. (2011). School climate factors contributing to student and faculty perceptions of safety in select Arizona schools. *Journal of School Health*
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 452-459.
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School climate: Research, policy, practice and teacher education. *Teachers College Record*, 111(1), 180–213

- Freiberg, H. J. (1999). *School Climate Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environment*. USA: Falmer Press
- Gunawan, A. A., & Sunardi, H. P. (2016). Pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada pt gesit nusa tangguh. *Ilmiah Manajemen Bisnis*.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Greenberg, L. S. (2015). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings (2nd ed.)*. (2nd ed.).
- Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *Psychological Inquiry*, 26(1), 1–26
- Haris, A. H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 64-82.
- Johnson, B., & Stevens, J. J. (2006). Student achievement and elementary teachers perception of school climate. *Learning Environment Research*, 9, 111-122. doi: 10.1007/s10984-006-9007-7.
- Janah, M. R. (2015). Regulasi Emosi dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Surakarta*, 4(1), 6-15.
- Lissita, B. L. (2020). *Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa pencinta alam Tursina UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying. *Jurnal psikologi*, 41(1), 60-73.
- Magfirah, U., & Rachmawati, M. A. (2010). Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*, 1-10.

- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Mudaim, M., & Rani, N. M. (2018). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF. *JURNAL LENTERA PENDIDIKAN PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO*, 3(2), 196-203. DENGAN PERILAKU AGRESIF. *JURNAL LENTERA PENDIDIKAN PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO*, 3(2), 196-203.
- Narpaduhita, P. D., & Suminar, D. R. (2014). Perbedaan perilaku cyberbullying ditinjau dari persepsi siswa terhadap iklim sekolah di SMK negeri 8 surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(3), 146-152.
- Nisak, D. K. (2018). *Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang). *MENEMPUH SKRIPSI* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160-178.
- Prasetyo, R. A. B. (2018). Persepsi iklim sekolah dan kesejahteraan subjektif siswa di sekolah. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 133-144.
- Puspitasari, I. F. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA).
- Putryani, S., Situmorang, N. Z., Bashori, K., & Syuhada, M. N. (2021). PERILAKU AGRESIF SISWA DILIHAT DARI REGULASI EMOSI. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(02).
- Rosyidah, D. (2021). *Hubungan antara adversity quotient dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim*
- Radde, H. A., & Saudi, A. N. A. (2021). Uji Validitas Konstrak dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152-160.

- Restu, Y., & Yusri. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(3).
- Salovey, P. E., & Sluyter, D. J. (1997). *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications*. Basic Books.
- Saputra, W. N. E., & Handaka, I. B. (2017, August). Analisis validitas dan reliabilitas skala perilaku agresi. In *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 2).
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 27-31.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Syvertsen, A. K., Flanagan, C. A., & Stout, M. D. (2009). Code of silence: students perception of school climate and willingness to intervene in a peers dangerous plan. *Journal of Educational Psychology*, 101(1), 219-232
- Umaroh, S. K. (2017). Agresivitas siswa ditinjau berdasarkan iklim sekolah dan keyakinan normatif mengenai agresi. *Jurnal Ecopsy*, 4(1), 17-24.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 49-60.
- Yani, A. L., & Retnowuni, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif pada remaja yang tinggal di Pesantren. *Journal Of Holistic Nursing Science*, 6(1), 36-43.
- Yildiz, E. C., & Sumer, Z, H. (2010). Perceived neighborhood risk, neighborhood safety and school climate in predicting aggressive behaviors. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 4(34), 161-173.
- Zullig, K. J., Koopman, T. M., Patton, J. M., & Ubbes, V. A. (2010). School climate: Historical review, instrument development, and school assessment. *Journal of psychoeducational assessment*, 28(2), 139-152.
- Zullig, K. J., Collins, R., Ghani, N., Hunter, A. A., Patton, J. M., Huebner, E. S., & Zhang, J. (2015). Preliminary development of a revised version of the School Climate Measure. *Psychological Assessment*, 27(3), 1072.

Zullig, K. J., Ward, R. M., Scott Huebner, E., & Daily, S. M. (2018). Association between adolescent school climate and perceived quality of life. *Child Indicators Research*, 11(6), 1737-175

