

## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

- أ.....الشعار والإهداء
- ب.....سيرة حياة الكاتب
- ج.....شكر وتقدير
- ه.....محتويات الرسالة
- ط.....دفتر الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

- ١.....الفصل الأول : خلفية البحث
- ٦.....الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٦.....الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٧.....الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٧.....الفصل الخامس : الإطار الفكري
- ١٣.....الفصل السادس : الفرضية
- ١٤.....الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### التحليل النظري

#### الفصل الأول : تعليم اللغة العربية لمادة المفردات باستخدام تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية

- أ. تعليم اللغة العربية ..... ١٧
١. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٧
٢. مهارات اللغة العربية ..... ١٩
٣. عوامل تعليم اللغة العربية ..... ٢٦
٤. مستويات تعليم اللغة العربية ..... ٢٩
٥. عناصر تعليم اللغة العربية ..... ٣٠
٦. أغراض تعليم اللغة العربية ..... ٣١
- ب. تعليم المفردات ..... ٣٢
١. مفهوم تعليم المفردات ..... ٣٢
٢. أغراض تعليم المفردات ..... ٣٢
٣. طريقة التدريس المفردات ..... ٣٣
٤. فهم المفردات ..... ٣٤
٥. المؤشرات في فهم المفردات ..... ٣٥
- ج. استخدام تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية ..... ٣٥
١. مفهوم تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية ..... ٣٥
٢. أهمية تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية ..... ٣٦
٣. أغراض تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية ..... ٣٧
٤. الخطوات في تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية مزايا تطبيق *kahoot* ..... ٣٨
٥. مزايا تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية ونقائصها ..... ٣٩

٤٠	الفصل الثاني : التحصيل الدراسي
٤٠	١. مفهوم التحصيل الدراسي
٤٣	٢. أنواع التحصيل الدراسي
٤٥	٣. المؤشرات التحصيل الدراسي
٤٦	٤. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي

### الباب الثالث

#### منهج البحث

٥٠	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه
٥٠	أ. مدخل البحث
٥٢	ب. طريقة البحث
٥٢	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدرها
٥٢	أ. نوع بيانات البحث
٥٤	ب. مصدر بيانات البحث
٥٤	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٥٤	أ. مجتمع البحث
٥٥	ب. أخذ العينات
٥٥	ج. العينة
٥٦	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٥٦	الفصل الخامس : أسلوب جمع بيانات
٥٦	أ. التوثيق

- ب. الإختبار ..... ٥٧
- ج. الإستبيانات ..... ٥٨
- الفصل السادس : تحليل بيانات ..... ٥٨

## الباب الرابع

### بيانات البحث وتحليلها ومباحثها

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ شيماهي ..... ٧٤
- أ. نشأة المدرسة. .... ٧٤
- ب. الوسائل والتسهيلات ..... ٧٤
- ج. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ ..... ٧٦
- الفصل الثاني : بيانات تحصيل التلاميذ قبل استخدام تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية وبعده في تعليم المفردات نحو فصل تجريبي. .... ٩٢
- أ. نتائج الاختبار القبلي نحو فصل تجريبي للتلاميذ الصف الثامن ج ..... ٩٢
- ب. نتائج الاختبار البعدي نحو فصل تجريبي للتلاميذ الصف الثامن ج ..... ٩٤
- الفصل الثالث : بيانات تحصيل التلاميذ قبل دون استخدام تطبيق *kahoot* القائم على الإلكترونية وبعده في تعليم المفردات نحو فصل الضابط ..... ٩٧
- أ. نتائج الاختبار القبلي نحو فصل تجريبي للتلاميذ الصف الثامن د ..... ٩٧
- ب. نتائج الاختبار البعدي نحو فصل تجريبي للتلاميذ الصف الثامن ج ..... ٩٩
- الفصل الرابع : بيانات ترقية التحصيل الدراسي في تعليم المفردات ..... ١٠٢
- أ. اختبار التحليل الوصفي ..... ١٠٢
- ب. اختبار الطبيعي ..... ١٠٣

١٠٣.....	ج. عينة مقترنة ت اختبار
١٠٥.....	د. اختبار التجانس
١٠٧.....	الفصل الخامس : بيان ترقية التحصيل الدراسي في تعليم المفردات
١٠٧.....	أ. الفصل التجريبي
١٠٩.....	ب. الفصل الضابط
١١١.....	الفصل السادس : الإستنتاج
	الفصل السابع: فعالية استخدام تطبيق <i>kahoot</i> القائم على الإلكترونية في
١١٢.....	تعليم المفردات لترقية التحصيل الدراسي فيه
١١٥.....	الفصل الثامن : نتائج البحث



## الباب الخامس

### النتائج والاقراحات

١١٧.....	الفصل الأول : النتائج
١١٨.....	الفصل الثاني : التوصيات
١١٩.....	المراجع
١٢٥.....	الملاحق

## دفتر الجداول

١٤.....	: البحوث السابقة المناسبة	الجدول ١,١
٥٢.....	: الفئة التجريبية والمجموعة الضابطة	الجدول ٣,١
٦٠.....	: التفسير $\Gamma_{xy}$	الجدول ٣,٢

٦١.....	: تفسير الموثوقية	الجدول ٣,٣
٦٢.....	: تفسير مستوى الصعوبة	الجدول ٣,٤
٦٤.....	: تفسير قوة مختلفة	الجدول ٣,٥
٦٥.....	: تفسير التنفيذ	الجدول ٣,٧
٦٧.....	: تفسير قيم التلاميذ	الجدول ٣,٨
٦٨.....	: التفسير N Gain	الجدول ٣,٩
٧١.....	: تفسير القيم العاطفية للتلاميذ	الجدول ٣,١٠
٧٢.....	: تفسير القيم النفسية الحركية للتلاميذ	الجدول ٣,١١
٧٥.....	: تسهيلات المدرسة	الجدول ٤,١
	: قائمة المعلمين للسنة الأكاديمية ٢٠٢٢\٢٠٢٣ في	الجدول ٤,٢
٧٦.....	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيماهي	
٨٩.....	: منظمة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سيماهي	الجدول ٤,٣
٩٢.....	: نتائج الاختبار القبلي نحو فصل تجريبي	الجدول ٤,٤
٩٤.....	: نتائج الاختبار البعدي نحو فصل تجريبي	الجدول ٤,٥
٩٦.....	: تفسير النتيجة	الجدول ٤,٦
٩٧.....	: نتائج الاختبار القبلي نحو فصل الضابط	الجدول ٤,٧
٩٩.....	: نتائج الاختبار البعدي نحو فصل الضابط	الجدول ٤,٨
١٠١.....	: تفسير النتيجة	الجدول ٤,٩
١٠٢.....	: اختبار التحليل الوصفي	الجدول ٤,١٠
١٠٣.....	: اختبار الطبيعي	الجدول ٤,١١
١٠٤.....	: مقترنة ت اختبار	الجدول ٤,١٢
١٠٥.....	: اختبار التجانس	الجدول ٤,١٣
١٠٦.....	: اختبار مين ويتني	الجدول ٤,١٤
١٠٧.....	: ن غين مهارة الاستماع لفصل التجريبي	الجدول ٤,١٥
١٠٩.....	: ن غين لفصل الضابط	الجدول ٤,١٦

١١٢.....	نتيجة الفصل التجريبي والفصل الضابط	الصورة ٤,١
١١٣.....	الإجابة من اختبار الشفوي	الجدول ٤,١٧

