

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berfikir	5
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Respon	11
1. Pengertian Respon	11
2. Indikator Respon	11
3. Macam-Macam Respon	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi Respon	13
B. Pembelajaran Al-Quran Hadis	14
1. Pengertian Pembelajaran Al-Quran Hadis	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	15
3. Karakteristik, Ruang Lingkup, dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Aliyah	18
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Al-Quran Hadis	19
C. Keterampilan Membaca Al-Quran	22
1. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Quran	22
2. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Al-Quran	26
3. Adab dalam Membaca Al-Quran	28
4. Indikator Keterampilan Membaca Al-Quran	31
D. Hubungan Antara Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Al-Quran Hadis dengan Keterampilan Membaca Al-Quran	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	45

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Data	59
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	123

