

ABSTRAK

Dasem Miyasi : *Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Lulusan di Madrasah (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor)*. TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pertimbangan rendahnya kualitas lulusan Pendidikan di Indonesia yang berpengaruh pada rendahnya tingkat kepercayaan terhadap kemampuan penyediaan sumber daya manusia yang berkualitas. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi manajemen strategi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor. Beberapa hal yang diidentifikasi sesuai dengan rumusan yang telah ditentukan, sehingga tujuan penelitian ini untuk menjawab rumusan yang sudah diformulasikan sesuai dengan teori yang digunakan. Adapun dalam proses manajemen strategi yang diidentifikasi disini meliputi perumusan strategi, pelaksanaan strategi dan evaluasi strategi peningkatan kompetensi lulusan di Madrasah. Penelitian ini dilakukan dengan cara pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, lalu penarikan simpulan dan verifikasi. Hasil penelitian manajemen strategi peningkatan kompetensi lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor menunjukkan bahwa Perumusan strategi peningkatan kompetensi lulusan tidak terlepas pada visi yang dimiliki oleh Madrasah yakni “Terwujudnya Generasi Islami yang Unggul dan Berdaya Saing dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Kuat dalam Aqidah dan Berakhlak Mulia”, perumusan peluang dan ancaman eksternal, kekuatan dan kelemahan internal, perumusan tujuan dan strategi peningkatan kompetensi lulusan di madrasah. Kemudian pada tahap pelaksanaan dilakukan oleh sumber daya yang sesuai dengan keahliannya untuk proses pembelajaran dan pengembangan diri yang terbagi pada 4 (empat) kegiatan yakni kegiatan layanan bimbingan konseling, ekstrakurikuler, kegiatan binaan prestasi dan program pembiasaan. Terakhir pada tahap evaluasi dilakukan pada saat rapat pimpinan meliputi evaluasi faktor eksternal internal madrasah dan evaluasi kinerja.

Kata Kunci : Manajemen, Strategi, Madrasah.

ABSTRACT

Dasem Miyasi : Management Strategy for Increasing Graduate Competency in Madrasas (Research at Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.

This research is motivated by the consideration of the low quality of education graduates in Indonesia which influences the low level of trust in the ability to provide quality human resources. The purpose of this research is to identify strategic management at Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor. Some of the things identified are in accordance with the formulation that has been determined, so that the purpose of this research is to answer the formulation that has been formulated in accordance with the theory used. As for the strategic management process identified here, it includes strategy formulation, strategy implementation and strategy evaluation for increasing the competence of graduates in Madrasahs. This research was conducted by means of a qualitative approach to the type of descriptive study research. Data collection was carried out by participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, then draws conclusions and verification. The results of the management strategy for increasing the competence of graduates at Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor show that the formulation of the strategy for increasing the competence of graduates is inseparable from the vision of the Madrasah namely "The Realization of an Islamic Generation that is Superior and Competitive in Science and Technology Strong in Aqidah and Noble Morals" , formulation of external opportunities and threats, internal strengths and weaknesses, formulation of goals and strategies for increasing the competence of graduates in madrasahs. Then at the implementation stage it is carried out by resources according to their expertise for the process of learning and self-development which are divided into 4 (four) activities namely guidance and counseling service activities, extracurricular activities, achievement development activities and habituation programs. Finally, the evaluation stage is carried out at the leadership meeting which includes evaluation of internal madrasah external factors and performance evaluation.

Keywords: Management, Strategy, Madrasah.

نبذة مختصرة

دسم مياسي: استراتيجية الإدارة لزيادة كفاءة الخريجين في المدارس (بحث في مدرسة عالية نيجري 3 بوجور). أطروحة. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2022

يتم تحفيز هذا البحث من خلال النظر في انخفاض جودة خريجي التعليم في إندونيسيا مما يؤثر على انخفاض مستوى الثقة في القدرة على توفير موارد بشرية عالية الجودة. الغرض من هذا البحث هو تحديد الإدارة الإستراتيجية في المدرسة العليا نيجري 3 بوجور. بعض الأشياء التي تم تحديدها تتوافق مع الصيغة التي تم تحديدها ، بحيث يكون الغرض من هذا البحث هو الإجابة على الصيغة التي تمت صياغتها وفقاً للنظرية المستخدمة. تتضمن عملية الإدارة الإستراتيجية المحددة هنا صياغة الإستراتيجية وتنفيذ الإستراتيجية وتقييم الإستراتيجية لزيادة كفاءة الخريجين في المدارس الدينية. أجري هذا البحث بمنهج نوعي لنوع البحث الدراسي الوصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ثم استخلاص النتائج والتحقق. تظهر نتائج استراتيجية الإدارة لزيادة كفاءة الخريجين في المدرسة العليا نيجري 3 بوجور أن صياغة استراتيجية زيادة كفاءة الخريجين لا تنفصل عن رؤية المدرسة وهي "تحقيق جيل إسلامي متفوق. ومنافسة في العلوم والتكنولوجيا قوية في العقيدة والأخلاق النبيلة" ، صياغة الفرص والتهديدات الخارجية ، ونقاط القوة والضعف الداخلية ، وصياغة الأهداف والاستراتيجيات لزيادة كفاءة الخريجين في المدارس الدينية. ثم في مرحلة التنفيذ ، يتم تنفيذها بواسطة الموارد وفقاً لخبراتهم في عملية التعلم والتطوير الذاتي والتي تنقسم إلى 4 (أربعة) أنشطة وهي أنشطة خدمات الإرشاد الإرشادي والأنشطة اللامنهجية وأنشطة تطوير الإنجاز وبرامج التعود. أخيراً ، يتم إجراء مرحلة التقييم في اجتماع القيادة والتي تشمل تقييم العوامل الخارجية الداخلية للمدرسة وتقييم الأداء.