

ABSTRAK

Bayu Nugroho Heningsasmito: Penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada materi Ekosistem.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* pada materi ekosistem. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental* dengan desain *one group pre-test post-test*. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*, yaitu sampelnya ditentukan berdasarkan kriteria tertentu oleh pihak guru mata pelajaran biologi di sekolah. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Manshuriyah, Kabupaten Sukabumi. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini berupa soal kognitif, lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan Hasil Perhitungan statistik uji *Paired Sample Test* menunjukkan $Sig. 0,000 < 0,05$ artinya terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa menggunakan model *Direct Instruction*. Data hasil penelitian berupa keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan model *Direct Instruction* memperoleh skor ketercapaian aktivitas guru sebesar 85% dengan kategori baik, dan keterlaksanaan aktivitas siswa sebesar 80% dengan kategori baik. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Direct Instruction* memperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,64% dengan kategori sedang. Nilai *N-Gain* per indikator tertinggi yaitu C6 dengan skor 0,82 sedangkan yang terendah pada indikator C5 dengan skor 0,53. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *Direct Instruction* memperoleh nilai 81% dengan kategori baik.

Kata Kunci : *Direct Instruction*, Ekosistem, Hasil Belajar Siswa,

