

## ABSTRAK

### **Lisna Yuliansari. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Teori Watson”**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis berdasarkan kriteria Watson pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini melibatkan 20 orang siswa kelas VIII pada salah satu SMP di kecamatan Talaga dengan teknik pengumpulan data pemberian tes sebanyak empat soal dengan indikator kemampuan pemahaman matematis dan wawancara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis berdasarkan kriteria Watson yaitu siswa pada kemampuan tinggi melakukan kesalahan pada kriteria prosedur tidak tepat, data hilang, kesimpulan hilang, dan masalah hierarki keterampilan. Siswa pada kemampuan sedang melakukan kesalahan data tidak tepat, prosedur tidak tepat, data hilang, kesimpulan hilang, konflik level respon, masalah hierarki keterampilan dan selain ketujuh kriteria. Sedangkan pada kemampuan rendah prosedur tidak tepat, data hilang, kesimpulan hilang, manipulasi tidak langsung, masalah hierarki keterampilan dan selain ketujuh kriteria. Penyebab siswa melakukan kesalahan-kesalahan tersebut diantaranya tidak mengetahui cara mengubah persoalan ke dalam bentuk kalimat matematika, tidak teliti saat menghitung, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan, dan tidak memahami soal.

**Kata Kunci :** Analisis Kesalahan, Teori Watson, Kemampuan Pemahaman Matematis