

ABSTRAK

Suci Salha Sakinah: Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Memiliki Keterbatasan Ekonomi (Studi penelitian di SMA Kifayatul Achyar Cipadung Cibiru Bandung).

Pelaksanaan layanan bimbingan konseling individu merupakan pertemuan konselor dengan klien secara individual, dimana terjadi hubungan konseling yang bernuansa *rapport*. Upaya ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi di SMA Kifayatul Achyar Bandung.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih lanjut mengenai pertama, kondisi siswa dengan keterbatasan ekonomi, kedua layanan bimbingan konseling individu terhadap siswa yang berlatar belakang keterbatasan ekonomi, dan ketiga untuk mengetahui hasil layanan bimbingan konseling individu dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi.

Permasalahan penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa layanan bimbingan konseling individu itu merupakan salah satu teknik Bimbingan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar ini kebanyakan sulit di miliki oleh siswa yang keadaan ekonominya terbatas. Ini menjadikan perlunya ada perlakuan khusus di dalam pelaksanaan bimbingan konseling individu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan sejelas-jelasnya tentang bimbingan konseling individu dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah menentukan lokasi penelitian, menentukan metode penelitian, menentukan jenis data dan sumber data, dan akhirnya dilakukan analisis data.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa pertama, kondisi siswa di SMA Kifayatul Achyar kebanyakan memiliki kemauan untuk belajar setelah mengikuti bimbingan konseling individu. Kedua pelaksanaan layanan bimbingan konseling individu dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi yakni dilakukan dengan cara mengklasifikasikan anak menurut tingkatan ekonomi. Ketiga hasil layanan bimbingan konseling individu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dilakukan dengan memberikan materi dan kasih sayang.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan konseling individu dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi dikatakan cukup baik

Kata kunci: Bimbingan Konseling Individu, Motivasi Belajar, Keterbatasan Ekonomi



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG