

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PENGARUH METODE <i>IMLA</i> TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS ARAB SISWA KELAS V DI MI ROUDOTUTTA'LIM.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	5
F. Kerangka Berfikir.....	7
G. Hipotesis.....	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Metode Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Metode Pembelajaran.....	15
3. Tujuan Metode Pembelajaran	16
4. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran	17
B. Metode <i>Imla</i>	18
1. Pengerttian Metode <i>Imla</i>	18
2. Fungsi Metode <i>Imla</i>	20

3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Metode <i>Imla</i>	20
4.	Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Imla</i>	21
5.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Imla</i>	23
C.	Kemampuan Menulis Arab	23
1.	Pengertian Kemampuan Menulis Arab	23
2.	Tujuan Kemampuan Menulis	25
3.	Fungsi Kemampuan Menulis Arab	26
4.	Jenis Kemampuan Menulis Arab	27
5.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis	27
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B.	Jenis dan Sumber Data	33
C.	Teknik Pengumpulan Data	33
D.	Teknik Analisis Data	35
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.	Deskripsi Data	40
1.	Proses Penerapan Metode <i>Imla</i> Terhadap Kemampuan Menulis Arab Siswa	40
2.	Kemampuan Awal Menulis Arab Siswa Sebelum Penerapan Metode <i>Imla</i>	50
3.	Kemampuan Menulis Arab Siswa Setelah Menerapkan Metode <i>Imla</i>	52
4.	Pengaruh Penerapan Metode <i>Imla</i> Terhadap Kemampuan Menulis Arab Siswa	54
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	56
1.	Kemampuan Awal Menulis Arab Siswa Kelas V pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Diterapkannya Metode <i>Imla</i> dan Metode Konvensional	56
2.	Kemampuan Menulis Arab Siswa Kelas V pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Diterapkannya Metode <i>Imla</i> dan Metode Konvensional	59
3.	Perbedaan Kemampuan Menulis Arab Siswa Kelas V pada Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Metode <i>Imla</i> dan Kelas Kontrol dengan Menerapkan Metode Konvensional	61
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	64

1. Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Imla</i> Terhadap Kemampuan Menulis Arab Siswa.....	64
2. Kemampuan Awal Menulis Arab Siswa Sebelum Menerapkan Metode <i>Imla</i>	71
3. Kemampuan Menulis Arab Siswa Setelah Menerapkan Metode <i>Imla</i>	73
4. Perbedaan Rata-rata Kemampuan Menulis Arab Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
BAB V	79
PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	85
Lampiran 1 Lembar Pengesahan Validator	85
Lampiran 2 Instrumen Soal Kemampuan Menulis Arab.....	86
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	111
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian.....	159
Lampiran 6 Persuratan.....	166
RIWAYAT HIDUP	169



DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 DATA HASIL PRETEST KELAS EKPERIMEN	50
TABEL 4. 2 DATA HASIL POSTTEST KELAS EKSPERIMEN.....	51
TABEL 4. 3 DATA HASIL POSTTEST KELAS EKSPERIMEN.....	52
TABEL 4. 4 DATA HASIL POSTTEST KELAS KONTROL.....	53
TABEL 4. 5 DATA HASIL SKOR N-GAIN KELAS EKSPERIMEN	54
TABEL 4. 6 DATA HASIL SKOR N-GAIN KELAS KONTROL	55
TABEL 4. 7 UJI NORMALITAS SKOR PRETEST KEMAMPUAN MENULIS ARAB SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	57
TABEL 4. 8 UJI MANN WHITNEY SKOR PRETEST KEMAMPUAN MENULIS ARAB SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	58
TABEL 4. 9 UJI MANN WHITNEY SKOR POSTTEST KEMAMPUAN MENULIS ARAB SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	59
TABEL 4. 10 UJI MANN WHITNEY POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	61
TABEL 4. 11 UJI NORMALITAS SKOR N-GAIN KEMAMPUAN MENULIS ARAB SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	62
TABEL 4. 12 UJI MANN WHITNEY SKOR N-GAIN PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS ARAB KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	63



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4. 1 REALITAS PENERAPAN METODE IMLA EKSPERIMEN
KE-1 40

GAMBAR 4. 2 REALITAS PENERAPAN METODE IMLA EKSPERIMEN
KE-2 43

GAMBAR 4. 3 REALITAS PENERAPAN METODE IMLA EKSPERIMEN
KE-3 45

GAMBAR 4. 4 REALITAS PENERAPAN METODE IMLA EKSPERIMEN
KE-4 48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR PENGESAHAN VALIDATOR	85
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN SOAL KEMAMPUAN MENULIS ARAB	86
LAMPIRAN 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	97
LAMPIRAN 4 LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA	111
LAMPIRAN 5 DATA HASIL PENELITIAN.....	159
LAMPIRAN 6 PERSURATAN.....	166

